



Voor verbetering vatbaar...

Verkiezingsprogramma

Hanzehogeschool fractie 2010-2011

V 1.2

Inhoudsopgave

<u>Inhoudsopgave.....</u>	<u>2</u>
<u>Inleiding.....</u>	<u>5</u>
<u>GSb in de HMR.....</u>	<u>5</u>
<u>Wat is de HMR?.....</u>	<u>5</u>
<u>Kandidaten</u>	<u>5</u>
<u>Vervolg van de lijst.....</u>	<u>7</u>
<u>Achtergrond GSb.....</u>	<u>8</u>
<u>Speerpunten.....</u>	<u>9</u>
<u>Behaalde resultaten van de GSb-fractie in de HMR.....</u>	<u>9</u>
<u>Visies</u>	<u>10</u>
<u>Visie op onderwijs.....</u>	<u>10</u>
<u>Visie op academische vrijheid.....</u>	<u>10</u>
<u>Visie op de Hanzehogeschool.....</u>	<u>10</u>
<u>Visie op medezeggenschap.....</u>	<u>10</u>
<u>Visie op internationalisering.....</u>	<u>11</u>
<u>Visie op de student.....</u>	<u>11</u>
<u>Thema: Onderwijs.....</u>	<u>12</u>
<u>Studeren is niet hetzelfde als naar school gaan.....</u>	<u>12</u>
<u>Specialisatie en minoren versus de waarde van het diploma.....</u>	<u>12</u>
<u>'Summer school', het cafetariamodel en zijtrajecten.....</u>	<u>12</u>
<u>Studentenondernemers.....</u>	<u>12</u>
<u>Bindend docenten advies of inzetten op goed beleid?.....</u>	<u>13</u>
<u>Studieloopbaanbegeleiding en decanaat.....</u>	<u>13</u>
<u>Studievaardigheden.....</u>	<u>13</u>
<u>Startvaardigheden toets.....</u>	<u>14</u>
<u>Klassengrootte.....</u>	<u>14</u>
<u>Numerus fixus.....</u>	<u>14</u>
<u>Contacttijd.....</u>	<u>15</u>
<u>Actieve participatie.....</u>	<u>15</u>
<u>Verplichte aanwezigheid.....</u>	<u>15</u>
<u>Keuzevrijheid.....</u>	<u>15</u>
<u>Nieuwe opleidingen en differentiatie.....</u>	<u>16</u>
<u>Werkveldoriëntatie en stages.....</u>	<u>16</u>

<u>Talent.....</u>	<u>16</u>
<u>Studentassistenten.....</u>	<u>17</u>
<u>Deeltijd opleidingen.....</u>	<u>17</u>
<u>Studentenonderzoek</u>	<u>17</u>
<u>Afrekencultuur versus kwaliteitsbewaking.....</u>	<u>17</u>
<u>Studeren met een functiebeperking.....</u>	<u>18</u>
<u>Onderzoek & lectoraten.....</u>	<u>18</u>
<u>Thema: Faciliteiten.....</u>	<u>19</u>
<u>Budget.....</u>	<u>19</u>
<u>Gebouwen en nieuw op te leveren gebouwen.....</u>	<u>19</u>
<u>Examen locaties.....</u>	<u>19</u>
<u>Externe locaties.....</u>	<u>19</u>
<u>Veiligheid.....</u>	<u>19</u>
<u>Planning en roostering.....</u>	<u>20</u>
<u>Hoeveelheid computers.....</u>	<u>20</u>
<u>Kantine.....</u>	<u>20</u>
<u>Openingstijden bibliotheek.....</u>	<u>20</u>
<u>Voor stilleruimtes.....</u>	<u>20</u>
<u>Fietsvoorziening.....</u>	<u>21</u>
<u>Autoparkeerplaatsen.....</u>	<u>21</u>
<u>Openbaar vervoer.....</u>	<u>21</u>
<u>Sport faciliteiten.....</u>	<u>21</u>
<u>Actieve studenten.....</u>	<u>21</u>
<u>Stagebureau.....</u>	<u>22</u>
<u>Informatievoorziening en open dagen.....</u>	<u>22</u>
<u>Informatievoorziening voor bestaande studenten.....</u>	<u>22</u>
<u>ICT.....</u>	<u>23</u>
<u>Surf Spot.....</u>	<u>23</u>
<u>Rijksuniversiteit Groningen.....</u>	<u>23</u>
<u>Login Hanze netwerk ↔ Universiteit netwerk.....</u>	<u>23</u>
<u>De Hanzehogeschool als consument.....</u>	<u>24</u>
<u>Voor een langetermijnplan voor energiebesparing</u>	<u>24</u>
<u>Hanzehogeschool moet zo duurzaam en sociaal mogelijk inkopen.....</u>	<u>24</u>
<u>Voor afvalbesparing.....</u>	<u>24</u>

<u>Thema: Internationalisering.....</u>	<u>25</u>
<u>Welkom in Nederland.....</u>	<u>25</u>
<u>Informatie centrum.....</u>	<u>25</u>
<u>Accommodatie.....</u>	<u>25</u>
<u>Mogelijkheid om naast de studie te werken.....</u>	<u>25</u>
<u>Introductie dag.....</u>	<u>26</u>
<u>Boeken en het Engels van docenten.....</u>	<u>26</u>
<u>Thema: Leven, werken & wonen in Groningen.....</u>	<u>26</u>
<u>Huisvesting en huisjesmelkers.....</u>	<u>26</u>
<u>Bijbaan.....</u>	<u>26</u>
<u>Kosten boeken</u>	<u>26</u>

Inleiding

De GSb-fractie is de progressieve en kritische studentenfractie die staat voor goed en uitdagend onderwijs. Wij willen een toegankelijke hogeschool waar iedereen het maximale uit zichzelf kan halen, zich thuis voelt en waar aandacht is voor duurzaamheid. In dit verkiezingsprogramma zijn op kernachtige wijze de visies en standpunten van de fractie weergegeven

GSb in de HMR

Wat is de HMR?

De hogeschool medezeggenschapsraad (HMR) is het hoogste overleg orgaan op de Hanzehogeschool waar je als student aan kan deelnemen. Om te mogen deelnemen, moet je verkozen worden. De HMR bestaat uit 18 leden, 9 studentleden en 9 personeelsleden. Het gebruik is dat de voorzitter uit de personeelsgeleding komt en de vicevoorzitter uit de studentengeleding. De overige leden van de HMR nemen zitting in een van de drie commissies. Dit zijn de commissie Onderwijszaken, commissie Personeel & Organisatie en de commissie Facilitair bedrijf & Financieel Economische zaken. De leden van de raad kiezen een voorzitter voor de desbetreffende commissies. De voorzitters van de commissies vormen samen het dagelijks bestuur (DB). De leden van het dagelijks bestuur hebben na elke vergadering nog een korte vergadering. Er kan worden besproken met het College van Bestuur (CvB) over de status van een notitie als de HMR vindt dat notities onvolledig of onvoldragen zijn. Ook wordt de agenda door het DB en CvB voor de volgende cyclus te bepaald. Een zeer belangrijk detail is dat de HMR de gesprekspartner is voor het CvB. De leden van de HMR hebben instemmingsrecht, adviesrecht, initiatiefrecht en informatierecht. De HMR neemt een beslissing over het al dan niet verlenen van instemming, het geven van een positief of negatief advies of de HMR neemt een notitie ter kennisgeving aan. Het deelnemen aan een raad kost tijd en inspanning. Gelukkig heeft de GSb Ook dit jaar weer een mooie lijst met studenten die zich verkiesbaar stellen voor de HMR.

Kandidaten

Gerben Brands

Ik ben een vierdejaars student Maatschappelijk werk en dienstverlening. Na deze opleiding wil ik mijn didactische vaardigheden behalen, wat mij de kans geeft om nog een jaar actief te zijn naast de studie. Ik heb veel ervaring opgedaan met medezeggenschapswerk in de academieraad van sociale studies. Hier ben ik drie jaar actief geweest. Ook ben ik in 2007-2008 al studentlid geweest van de Hanzehogeschool medezeggenschapsraad. Daarnaast heb ik mij ingezet als lesgroepvertegenwoordiger, binnen de commissie Word Actief, commissie SAFE en ik doe veel ondersteunend werk bij de Groninger Studentenbond.

Komend jaar verwacht ik met een sterke en gemotiveerde fractie veel werk te kunnen verzetten. Allereerst zijn er het afgelopen jaar veel zaken ingang gezet, zoals het kantinebeleid en een discussie rondom rendementsmaatregelen. Hier wil ik mij actief voor inzetten. Verder wil ik een duidelijke vertaling van het landelijke onderwijsbeleid in de stukken van de Hanzehogeschool. Ook wil ik mij inzetten voor de keuzevrijheid van studenten, waarbij heldere en complete informatie onontbeerlijk is, maar tegelijkertijd wil ik een stem zijn tegen de versplintering/differentiatie van opleidingen. Naast mijn studentenleven werk ik met veel plezier bij een groot (blauw/geel) meubelbedrijf. Ik kijk graag naar formule 1, speel regelmatig een bordspel en ben regelmatig in de kroeg te vinden. Met mijn positieve kritische houding en ervaring van de afgelopen jaren verwacht ik een sterke

lijsttrekker te zijn. Ik ben blij met een sterk team dat achter mij staat. Samen kunnen we veel bereiken!

Deborah van Wijngaarden

Ik ben eerstejaars student aan de opleiding Toegepaste Psychologie aan de Hanzehogeschool. Hiervoor heb ik, ook in Groningen, de opleiding tot Horeca Ondernemer gevolgd. Het laatste jaar bestond uit stage, waarbij ik in de praktijk geleerd heb over het management van een hotel. Naast mijn studie werk ik als begeleidster en assisteer ik mijn partner in zijn onderneming. Daarnaast bezoek ik regelmatig een restaurant of café en speel ik piano.

Sinds de start van mijn opleiding, werd ik enthousiast over de Hanzehogeschool. Ik zie hoe er op mijn opleiding moeite wordt gedaan om kwaliteit van, onder andere, het lesprogramma te verbeteren. Dit heeft mij toen ook gemotiveerd om mij als lesgroepvertegenwoordiger op te geven.

Het komende jaar zal ik mij vol enthousiasme inzetten voor kwaliteit van het onderwijs, door mij te richten op studieloopbaanbegeleiding, informatievoorziening en interessante aanvullingen op het lesprogramma.

Daarnaast zou ik graag een discussie starten over de kwaliteit van docenten, en kijken of we hier criteria aan kunnen hangen. De fractie voor komend jaar bestaat uit een gevarieerd gezelschap, die dankzij divers kennis en kunde, sterk zal zijn!

Mark Middelburg

Momenteel ben ik een tweedejaars student technisch bedrijfskunde. Hiervoor heb ik anderhalf jaar werktuigbouwkunde gedaan aan de Hogeschool Drenthe in Emmen. Daartussen zit nog anderhalf jaar werkervaring bij verschillende bedrijven. Ik heb een zekere ervaring met het politieke strijdtoneel doordat ik 2 jaar lang voorzitter ben geweest van een net opgezette sport vereniging. Hierbij heb ik ook de nodige ervaring op gedaan in teamwerken en het overtuigen van mensen voor het goede doel. Al sinds dat ik hier op de Hanze Hogeschool zit ben ik gemotiveerd om ook in de politiek te gaan en zaken te veranderen. Dit heb ik het eerste jaar niet gedaan omdat ik toen nog in Emmen woonde, maar nu ik in Groningen woonachtig ben ga ik er voor. Mijn grootste speerpunt is de kwaliteit van het onderwijs. Te vaak lopen zaken organisatorisch mis, en worden studenten daarvan de dupe. Daar wil ik verandering in brengen, de student mag niet de dupe worden van het onderwijs maar moet alle ruimte hebben om te leren en te groeien.

Hedi Betten

Al sinds de start van mijn opleiding Communicatie ben ik erg actief naast mijn studie. Dit komt wellicht door mijn sterke dosis nieuwsgierigheid, enthousiasme en drang om mezelf te ontwikkelen. Ook ben ik vaak te vinden in theater-, film- en muziekvoorstellingen, of met vrienden in de kroeg. Daarnaast ben ik een reiziger en ontdek ik het liefst de hele wereld. Omdat ik versneld studeer kan ik ook mijn bedrijfje in de communicatie van (cultuur-) evenementen opbouwen. Ik sta voor een onderwijs dat persoonlijk is en aangepast aan de wensen van de student, iedereen moet kunnen leren wat hij/zij wil! Ik zet me in voor de student die méér uit zijn studie wil halen, door ondernemingsdrang en toekomstdromen. Daarbij hecht ik veel belang aan creativiteit, kunst en cultuur binnen de opleiding. Daarnaast zet ik me graag in voor iedereen die een persoonlijk plan wil door bijvoorbeeld een handicap. Tegen iedereen zou ik willen zeggen: ontdek en gebruik je talenten, maar vooral: geniet!

Milad Etemadi

I would like to begin by saying that I am very excited that I am a member of the GSB. My name is Milad Etemadi. I am 23 years Old Iranian student and I study International Business Management at the Hanze University. I have experience of working in the Union like the GSB in my country for near 2 years during my high school.

I believe there is still much room for improvement at the Hanze University. I am going to do my best for it and see both a challenge and a responsibility to myself to work for international and Dutch students. It is time to make a big change in this university it is our responsibly to take control and make it right for every students. This is a real job with real hard work, and I feel that I am one of the best qualified candidates to perform the job. I can assure you that you can trust me with any task or any request. Vote for the man who promises least. He'll be the least disappointing.

Please VOTE if you study in at Hanze.

Franclin Ngwese Ngabe

I am 28 years old Franclin Ngwese Ngabe. A civil Engineer from Cameroon but presently a third year student at Hanze University Groningen and studying International Civil Engineering Management. I have involved in several developmental international projects in the domain of Civil Engineering in my Cameroon which made me so brave, giving me the opportunity to seat in and within very important personalities like Ambassadors and Ministers in a round table. I was able to make so many students to succeed in their academic carriers. My name is still hanging on the wall of the principal's office in GBHS Tiko as an icon of an exemplary student.

Therefore I say "no" to that person who says education is not the key to success. I have come here to lead you through your educational carrier. If I may ask, why should the library be closed during weekends? Why should unqualified teachers be allowed to teach? Why should a student be deprive from studying a particular program? I am here to fight on your behalf. Give me the vote and get the best for your studying opportunities. A vote for Franclin is a vote for success

Vervolg van de lijst

Sjoerd Sijbesma	Ruben Tamminga	Robert Zijlstra
Jan-Willem Dispa	Reinier Holthof	Bas Seldenrijk
Mo Brouwer	Richard Plange	Fabian de Wolf
Paulien Vinke	Jasper de Theije	Ingrid Jansen
Theo Kik	Freke v.d. Velde	Karst Venema
Maryna Burushkina	Bram Kruijt	Robin Kik
Norna Ross	Burtsev Dmitriy	Dzhamil Zakaraiev
Carlien Groeneweg	Qin Chen	Beatriz Trube
Hermen Schutte	Yilin Yu	Clemens Wolt
Jelle Bouwer	Jiagi Zhang	Johannes Audov
Rolf van Elderen	Shumyu Yan	Jennifer Schneeberg
Annelly Douma	Dar'ya Yushkova	Ma Lin
Judith van Gennip	Wei Lin	Irma Braam
Erwin Huitinga	Folkert Walvius	Irma van der Klok
Niels Breedijk	Ramez Braun	Eline Havinga

Achtergrond GSb

De fractie van de Groninger Studentenbond is met haar dertienjarige leeftijd de oudste medezeggenschapsfractie op de Hanzehogeschool (HG). In deze lange traditie is al het nodige bereikt en die lijn wil de GSb onverminderd voortzetten. De GSb-fractie is onderdeel van de Groninger Studentenbond (GSb). De GSb is bijna veertig jaar dé studentenvakbond van Groningen en is lid van de Landelijke Studentenvakbond (LSVb). De GSb behartigt de belangen van studenten, geeft informatie en helpt bij vragen en problemen.

Naast een fractie op de Hanzehogeschool heeft de GSb ook een fractie op de Rijksuniversiteit. Door een nauwe samenwerking met de Universitaire fractie kunnen wij problemen beter aanpakken en gezamenlijk oplossingen aandragen.

De GSb-fractie is via de bond lid van de Landelijke Studenten Vakbond (LSVb). Deze vakbond voor studenten is directe gesprekspartner van de minister van OC&W, en heeft ook een sterke lobby in Den Haag. De GSb-fractie heeft voordeel bij goede contacten met de LSVb omdat daar veel kennis aanwezig is. Het Studenten Overleg Medezeggenschap(SOM) is een onderdeel van de LSVb en heeft als doel het contact tussen inspraakstudenten op het hoger onderwijs. Op deze manier kunnen studenten van elkaar leren door ervaringen en kennis uit te wisselen. Daarnaast organiseert het SOM bijeenkomsten, cursussen en trainingen op het gebied van medezeggenschap en geeft hulp bij problemen betreffende medezeggenschap.

Kortom, de GSb-fractie heeft een sterke eigen cultuur met een groots verleden. Samen met de bond, de werkgroepen en de landelijke ondersteuning is de GSb-fractie een sterk orgaan. Een positief, doch kritisch geluid zal te horen zijn dankzij de tomeloze inzet van de GSb-fractie binnen de Hanzehogeschool medezeggenschapsraad.

Speerpunten

- **Beter onderwijs door uitdagender onderwijs**
Wij zeggen dat onderwijs uitdagender moet worden, bijvoorbeeld door een goede balans tussen praktijk en theorielessen, of meer inspirerende docenten bij grote hoorcolleges.
- **Increase the niveau of Engels**
Het niveau van Engels is in veel gevallen belabberd te noemen. Door meer (facultatieve) lessen aan te bieden aan studenten en docenten bij te scholen kan het niveau worden verbeterd.
- **Keuzevrijheid ingebouwd in ieder curriculum**
Naast het vaste curriculum (fundament) moet er in ieder jaar ruimte komen om zelf te kiezen. Meer keuzevrijheid en minder bureaucratie.
- **Verplichte aanwezigheid, waar slaat dat op?**
Wanneer er eerst gezorgd voor een inspirerend onderwijsaanbod, dan is de verplichte aanwezigheid niet meer nodig.
- **Meer informatie moet Engelstalig**
Nederlandstalige studenten gaan naar het buitenland en 10% is internationale student, toch is Engelstalige informatie beperkt verkrijgbaar.

Behaalde resultaten van de GSb-fractie in de HMR

- Installatie van pinautomaten in de kantines
- Assortiment in de kantines wordt aangepast
- Individuele beoordeling, ook bij groepswerk
- Aandacht voor het functioneren van de opleidingscommissies
- Rookhok in plaats van pieptoon
- Eten tijdens tentamens en colleges
- Scholing voor SLB'ers
- Minder opdrachten en meer keuze bij SLB
- Meer stiltewerkplaatsen bij nieuwbouw
- Kunst van Minerva binnen de Hanze
- Studenten worden aangemoedigd actief te zijn naast hun studie
- Openstellen van de IMAP poort bij e-mail van de Hanze
- Grote veiligheid, door autoluw Zernike
- Gelijktelling bestuursbeurzen van Hanzehogeschool en Rijksuniversiteit
- Rendementsdiscussie op de agenda gezet
- Maximale grens voor studiekosten (boeken, uitstapjes, e.d.) vastgesteld en controle hierop

Visies

Visie op onderwijs

Onderwijs is in de ogen van de GSb-fractie geen eenrichtingsverkeer. HBO staat voor Hoger Beroeps Onderwijs. Wij vinden dat het werkveld, ofwel het beroep, betrokken moet worden bij het onderwijs, zonder dat de onafhankelijkheid van een opleiding hiermee verloren gaat. Toegankelijk onderwijs is een kernwaarde van de GSb-fractie. Daarmee streeft zij na dat de HG geen leerfabriek wordt. Dit kan bereikt worden door keuzevrijheid en optimale mogelijkheden, om het maximale uit de studie te halen. De student is participant in de studie, niet slechts een consument. De GSb-fractie blijft onderstrepen dat er een gelijkwaardige behandeling van alle studenten is. Er moet een goede mix zijn tussen projectonderwijs en colleges. De hoeveelheid contacturen moet voldoende zijn, wat mogelijk voor veel studies inhoudt dat er meer contacturen gerealiseerd moeten worden. Naast een kwaliteitsstandaard is het van belang dat het onderwijs van de Hanzehogeschool aansluit op de praktijk. Het studeren aan de Hanzehogeschool moet bovenal plezierig en uitdagend zijn, zonder onnodige drempels.

Visie op academische vrijheid

De GSb-fractie hecht veel waarde aan academische vrijheid. Hiermee doelen we op de onafhankelijkheid van het gegeven onderwijs en de vrijheid van de docenten en studenten om te onderzoeken en meningen te vormen. Het bedrijfsleven investeert veel in het onderwijs, het mag echter niet gebeuren dat het bedrijfsleven zeggenschap krijgt binnen het onderwijs.

Visie op de Hanzehogeschool

De Hanzehogeschool (HG) is een HBO instelling met een breed aanbod aan opleidingen met ongeveer 25.000 studenten en 2.500 medewerkers. Een grote organisatie waarin veel belangen een rol spelen. De GSb-fractie is van mening dat de HG een brede open school behoort te zijn, waar studenten de vrijheid en ruimte krijgen om het beste uit zichzelf te halen. De GSb vindt het belangrijk dat de Hanzehogeschool zich opstelt als een goed werkgever. De Hanzehogeschool is een van de grootste werkgevers in het Noorden, samen met de universiteit hebben zij een grote verantwoordelijkheid voor eigen werknemers, maar ook voor instanties waarmee zij samenwerken, het beleid in de gemeente en de provincie. De Hanzehogeschool en Rijksuniversiteit hebben bovendien een voorbeeldfunctie naar eigen werknemers, studenten en de maatschappij.

Visie op medezeggenschap

Medezeggenschap houdt bij de GSb-fractie niet op met het lezen van stukken. Wij nemen een proactieve houding aan in de medezeggenschapsraad. Dit betekent dat wij actief eigen agendapunten aandragen en notities schrijven. Ook het onregelmatig organiseren van bijeenkomsten met onze achterban en het intensief contact met de universiteitsraad en de bond horen in onze visie op medezeggenschap.

De hogeschoolmedezeggenschap moet het belang dienen van de gehele school. De GSb-fractie draagt hieraan bij en bewaakt dit. Wij streven voor een goede samenwerking met andere fracties, zonder eigen standpunten uit het oog te verliezen. De band met de medezeggenschapsraden van de verschillende schools willen wij zo goed mogelijk aanhalen. De GSb-fractie behartigt de belangen van

studenten in het hoogste overlegorgaan dat de HG kent, de hogeschoolmedezeggenschapsraad (HMR).

Visie op internationalisering

De GSb-fractie hecht veel waarde aan het 'welkomstgevoel' van de internationale studenten. Hier hoort bij: goede voorlichting, leuke activiteiten, persoonlijke (Engelstalige) begeleiding en Engelstalige lesstof. Door een sterker thuisgevoel voelt de student zich immers beter op zijn gemak, en in de hectiek van het nieuwe Groningen, vindt hij/ zij beter de benodigde informatie en wordt hiermee de kwaliteit van het onderwijs verhoogd. De GSb-fractie zet zich in voor het de uitwisseling van kennis en cultuur. De keuze om naar het buitenland te gaan moet gestimuleerd worden in de vorm van buitenlandse stages, uitwisselingen, minors en afstuderen.

Een sterk punt van de HG en de RUG is dat er een multiculturele sfeer hangt op beide instellingen. Dit is iets wat de scholen erg goed doen, van alle culturen kan men leren! De Groninger Studentenbond richt zich weliswaar op het regionale en landelijke niveau binnen onderwijsland. Zij is aangesloten bij de LSVb en heeft een goed contact met diverse studentenbonden in andere steden. Toch ziet de Hanzefractie van de GSb meer potentie in een samenwerking met de Euregio (Duitsland, Denemarken), dan een concurrerende houding naar de Randstad.

Visie op de student

De GSb staat voor een opleiden tot verantwoordelijke student. De HG als heeft als doel, een ambitieuze studiecultuur te ontwikkelen waarin studenten door inspirerende docenten en lessen geprikkeld worden het beste uit zichzelf te halen. De student heeft de verantwoordelijkheid hier actief op in te springen. Hieruit zetten wij een visie neer die te vertalen is als: herken je talent, ontwikkel je talent, werk aan je talent, zet je talenten in en bouw je toekomst. Daarnaast is de GSb-fractie zich er terdege van bewust dat geen enkele student gelijk is. Het stereotypebeeld dat over studenten bestaat mag niet verloren gaan, ontwikkelen is namelijk leven en processen doormaken. Daarvoor is het belangrijk te genieten van vrijheid en jeugd, om uiteindelijk een balans te vinden in vrijheid en studie.

Thema: Onderwijs

Studeren is niet hetzelfde als naar school gaan

Studeren is iets anders, dan naar school gaan. De GSB-fractie is van mening dat Hanzehogeschool een grote verantwoordelijkheid hierin heeft. Nieuwe studenten kunnen meer begeleiding nodig hebben dan studenten die hier al enkele maanden of jaren studeren. Het is de kunst voor de Hanzehogeschool om iedere student op een juiste manier voldoende aandacht te geven, voldoende vrijheid te geven om zichzelf te ontwikkelen als student en maatschappelijk verantwoord burger.

Specialisatie en minoren versus de waarde van het diploma

De GSB-fractie promoot, zeker in het kader van de verantwoordelijke student, alle activiteiten en kennis die door de student binnen wordt gehaald. De GSB-fractie is voor kruisbestuiving van de verschillende opleidingen. Hierbinnen moet het ook mogelijk zijn om kennis te kunnen delen binnen de verschillende disciplines, zowel tussen studenten, docenten en lectoren.

Om te borgen dat de waarde van het diploma van iedere student aan het einde van de studie gelijk is, moet er goed worden gekeken naar de waarde van de minoren wanneer deze buiten de eigen school wordt aangeboden. Daarbij moet rekening gehouden worden met de toekomstwensen zijn van de student (Spaans bij een economische opleiding als minor wordt plausibeler wanneer de student in Spanje wil gaan werken) en de competenties die behaald moeten worden om het diploma te verkrijgen. Voorkomen moet worden dat de student hierin de 'makkelijkste weg' kiest. Een goede taak zien wij hierin weggelegd voor de SLB'er.

De GSB-fractie neemt eveneens de mogelijkheid van 'aantekeningen' of certificaten in ogenschouw, waarmee wellicht niet de hele minor wordt behaald maar inzet en interesse in andere vakgebieden wordt gesteund. Ook de invulling van de zogeheten vrije ruimtes zou hierin mogelijkheden kunnen bieden.

'Summer school', het cafetariamodel en zijtrajecten.

De GSB ondersteund van harte het concept van de Summer Schools, het volgen van een programma naast de standaard uren, en juicht hierin talentontwikkeling toe.

Dit kan natuurlijk ook plaats vinden in de vorm van het 'cafetariamodel' waarin de student zijn informatie en vakken bij elkaar 'snoept'. Of in de vorm van de Engelse 'woensdagmiddag cross-over' waarin elke student op woensdag middag een andere opleiding volgt dan zijn reguliere programma. Hieraan worden certificaten verbonden die ook in het vakgebied als aanvulling op de opleiding worden gezien en aangeven waar de overige interesses of cross-over interesses van de student liggen.

Het concept Summer School is internationaal al vrij ver ontwikkeld. De GSB kijkt graag naar de mogelijkheden om de voordelen van deze vorm van onderwijs, zoals zelfstandigheid, betrokkenheid bij het onderwerp en actieve participatie door de student, naar de HG te kunnen krijgen.

Studentenondernemers

Studenten die willen ondernemen vanuit de Hanze Hogeschool moeten daarin gestimuleerd worden. Extra cursussen en gastsprekers moeten daar voor aangeboden worden. Ook moet er voor studentenondernemers de mogelijkheid bestaan om een opleiding tijdelijk te pauzeren of de vakken

over een langere periode te spreiden. Daarnaast moet het eenvoudiger worden voor studenten om af te studeren in hun eigen bedrijf mits aan de eindcompetenties wordt voldaan.

De GSb vindt dat studenten gestimuleerd moeten worden wanneer zij bedrijfsplannen hebben waardoor, naast inkomen, ook werkgelegenheid en zelfstandigheid wordt gestimuleerd.

Bindend docenten advies of inzetten op goed beleid?

De ene docent is de andere niet. Er zijn vaak klachten over docenten, ze zouden niet goed les kunnen geven, geen verstand van zaken hebben, of juist te theoretisch zijn. De kwaliteit van docenten is moeilijk vast te leggen in harde criteria, daarom wordt er gebruik gemaakt van beoordelingsgesprekken, evaluaties door studenten en scholing zoals didactische vaardigheden. De GSb-fractie vindt het belangrijk dat er een evenwichtig aanbod is van docenten die bevoegd en bekwaam zijn in het geven van lessen, het bieden van ondersteuning en begeleiding en bijvoorbeeld docenten die zich bezig houden met de ontwikkeling van de aangeboden programma's. Naast de inzet van de docenten die beschikken over didactische vaardigheden, kan gebruik gemaakt worden van de inzet van ervaringsdeskundigen en gastdocenten. De GSb-fractie zet zich blijvend in om de kwaliteit van de docenten te verbeteren door alert te zijn op onderwerpen als de beoordelingsgesprekken, verbetering vanuit de evaluaties en hoge kwaliteit scholing.

Studieloopbaanbegeleiding en decanaat

De GSB ziet coaching als een goede en effectieve vorm van begeleiding van de student en koppeling van de inhoud van het studieprogramma en de uitwerking ervan door de student. Hierdoor wordt er tevens goed ingegaan op de individuele behoeftes en deze kunnen worden vertaald, waar nodig, binnen het bestaande onderwijsprogramma. Hiervoor is het wel gewenst dat de mindset van de docenten tevens die van begeleider is. Dit concept past hierdoor ook erg goed in het competentiegericht leren. De SLB'er zou idealiter zijn student goed moeten kennen en kunnen inschatten op zijn wensen, kunnen en doelen. De student zou eveneens met de tot op heden vergaarde kennis en kunde vrijgesteld kunnen worden van bepaalde trajecten (EVC) en eventueel extra aantal studieonderdelen naar keuze kunnen volgen. Deze manier van studeren maakt de student verantwoordelijk voor zijn eigen talentontwikkeling en zou dan ook ondersteund moeten worden. De GSB ziet deze vorm van coaching als een aanvulling voor iedere student. De voorstellen zoals aangedragen in de notitie over studieloopbaanbegeleiding van de GSb-fractie die is ingediend september 2007, staan daarmee onveranderd overeind.

De GSb-fractie vraagt zich af of het werk van de decanen genoeg bekend is onder studenten. De GSB ziet hierin een extra voorlichtingsactiviteit. Er zal ook gekeken moeten worden naar het beschikbare aantal decanen, gezien schrikbarende wachtlijsten om een afspraak te maken bij een decaan. Volgens de GSb-fractie kunnen decanen worden ingezet bij studeren met een functiebeperking of familiale of psychosociale problemen, maar ook bijvoorbeeld bij studiekeuze. Afstudeerbegeleiders moeten voldoende competent zijn en daarnaast zelf onderzoekservaring hebben om studenten optimaal te kunnen begeleiden tijdens het onderzoek. Ook moet er meer tijd beschikbaar worden gesteld voor het begeleiden van de studenten tijdens hun afstudeeropdracht als de student daar behoefte aan heeft.

Studievaardigheden

Aan het begin van elk jaar moet er voor de nieuwe studenten een 'cursus studeren' aangeboden worden, de meeste studies werken daar al aan mee. De GSb-fractie is van mening elke studie zal dit

moeten doen. Daarnaast moeten er het hele jaar door moeten er cursussen aangeboden worden om te leren studeren. Niet elke student kan van te voren inschatten of zo'n cursus nodig is voor hem of haar. Daarom moet er ook de mogelijkheid zijn voor studenten een cursus te volgen halverwege het jaar of zelfs vier keer per jaar. De GSb-fractie zal graag een onderzoek doen naar de behoefte onder studenten en docenten van een dergelijke cursus en hoe deze aangeboden zal moeten worden. Hierbij wordt onder andere gekeken of deze cursus past binnen de vrije keuzeruimte van studenten, of dat er geen EC's voor beschikbaar gesteld zouden moeten worden. Ook wordt hierin meegenomen of er een eventuele eigen bijdrage van studenten in betrokken zal moeten worden om deze cursus te bekostigen.

Naast de cursus studievoordigheden is het belangrijk dat iedere student kan omgaan met internet en programma's die binnen het office pakket vallen. Wanneer een student deze vaardigheden niet of onvoldoende bezit zullen hiervoor gratis cursussen moeten worden aangeboden.

Startvaardigheden toets

De GSb-fractie is blij dat de startvaardighedentoets wordt aangeboden om het instapniveau van studenten te toetsen. Op deze manier kan er middels (extra) lessen goed gestuurd worden om alle studenten op een goede manier te betrekken bij het niveau dat hoger onderwijs heet. Ook is de GSb-fractie blij dat de startvaardighedentoets niet meetelt in de BSA norm. De GSb-fractie zal zich inzetten voor het uitbreiden van de startvaardigheidstoets naar meer gebieden. Deelname aan deze toetsen zou facultatief moeten zijn, de student bepaalt zelf of hij zijn startniveau wil toetsen en eventueel lessen nodig heeft om een betere start te maken in een specifiek programma. GSB adviseert alle studenten om deze toets te volgen om het instapniveau naar de opleiding te verkleinen.

Klassengrootte

Volgens de GSb-fractie zijn colleges met meer dan 200 studenten niet wenselijk¹. Werkcolleges met meer dan 20 personen kunnen wat ons betreft niet worden werkbaar worden genoemd. Daarom is het volgens de GSb-fractie nodig goed te kijken naar het ideale aantal leerlingen per klas. Dit zou niet moeten afhangen van de grootte van de ruimte, maar van het curriculum. De ideale klassengrootte kan per programma per jaar verschillen. De opleidingscommissie heeft een belangrijke rol in het adviseren over de ideale grootte van een klas.

Numerus fixus

Een numerus fixus is een beperking van het aantal nieuwe inschrijving. Volgens de GSb-fractie is de maatregel alleen acceptabel toe te passen als het niet wordt gebruikt om organisatorische redenen, zoals planning en voldoende leraren. Elke school heeft de verplichting het onderwijs toegankelijk te houden voor iedereen die wil en kan studeren. Een numerus fixus kan worden ingezet als het aanbieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs op het spel staat om redenen zoals wanneer er niet genoeg praktijkplaatsen (stage) kunnen worden gerealiseerd of in het geval van een nieuw programma (nieuwe opleidingen). De GSb is tegen fixi, tenzij de pragmatiek anders dicteert.

¹ <http://www.scienceguide.nl/201001/beste-student-heeft-meest-last-van-massaliteit.aspx>

Contacttijd

Onderzoek² heeft aangetoond dat er een directe relatie bestaat tussen de hoeveelheid contacttijd tussen een docent en een student en de resultaten van studenten. De GSb-fractie vindt het daarom belangrijk dat er voldoende contact is tussen studenten en docenten. Daarbij moet er een goede berekening van het aantal contacturen worden gebruikt, waarbij niet de drie uur hoorcollege met 100 + studenten wordt meegenomen in de hoeveelheid contacttijd. Bij opleidingen met een hoge graad van zelfstandigheid geldt dit vooral. Het gebruik van inloop uren is een goede oplossing voor met name de zelfstandige opleiding. Echter moet dit dan wel vast staan en bij aanvang van een blok en moet de docent in kwestie dan ook beschikbaar zijn ongeacht of studenten er gebruik van maken. Veranderingen in deze uren tijdens een blok is dan ook ongewenst. Bekijken en eventueel veranderen van de uren zal dan op jaarlijkse basis gebeuren.

Actieve participatie

In veel opleidingen geldt actieve participatie, het actief meedoen tijdens colleges, als voorwaarde voor deelname aan tentamens. De GSb-fractie vindt deze voorwaarde een vreemd. Wij gaan er vanuit dat iedere student naar college komt om iets te leren en dus actief participeert, om iets te halen in dat college, om zichzelf verder te ontwikkelen en niet daar zit omdat het moet. Bovendien is onmogelijk een goede maatstaf te maken om het actief participeren te meten. De GSb-fractie zal aankomend jaar de actieve participatie agenderen in de raad, zodat hiervoor duidelijke richtlijnen worden opgesteld, of afgeschaft op alle opleidingen.

Verplichte aanwezigheid

Verplichte aanwezigheid kan worden ingezet wanneer dit nodig is voor het garanderen van de kwaliteit van de colleges. Dit is bijvoorbeeld bij het trainen van specifieke vaardigheden. Verplichte aanwezigheid kan wat ons betreft niet worden ingezet om een vol lokaal te creëren, zoals nu wel vaak het geval is. Aanwezigheid zou vanzelfsprekend moeten zijn en uit intrinsieke motivatie van de student moeten komen. Dit bereik je door het aanbieden van leuke, nuttige, uitdagende en/of waardevolle colleges.

Keuzevrijheid

Keuzevrijheid is belangrijk bij de ontwikkeling en motivatie van studenten om het meeste uit zichzelf te halen tijdens de studie. Via de 'Digitale Onderwijs Planner' (DOP) is het mogelijk meer inhoud te geven aan de eigen studie. Volgens de GSb-fractie is het belangrijk dat iedere studie een duidelijke en vaststaande basis heeft uitgewerkt in zijn curriculum. Naast die vaste basis is het belangrijk dat studenten zelf invulling kunnen geven aan hun eigen studie. Het meest duidelijk is dit bij de keuze van een minor of specialisatie aan het einde van de studie. De GSb-fractie pleit ervoor om al vroeg in de studie vrijheid te geven en keuzes te maken, naarmate de studie vordert zal deze keuzevrijheid sterk uitgebreid kunnen worden. Naast de keuzevrijheid binnen het curriculum moet er aandacht besteedt worden aan de mogelijkheid om vakken te volgen bij andere de eigen opleiding, bijvoorbeeld wanneer een student een extra taal wil leren, ondersteuning wil in wiskunde of voor zijn eigen plezier wil leren websites te bouwen. Binnen de studiebegeleiding (SLB) kan afgesproken worden welke keuzes opgenomen kunnen worden binnen het curriculum, door een verband vast te stellen met het toekomstige beroep van de individuele student.

² Bandiera, Larcinese & Rasul (2010) <http://voxeu.org/index.php?q=node/4471>

Nieuwe opleidingen en differentiatie

Er is op dit moment een groot aanbod van opleidingen. Nieuwe opleidingen moeten kwalitatief goed zijn en daadwerkelijk een aanvulling zijn op het huidige aanbod. Voordat een opleiding wordt gestart moet er onderzocht zijn of er daadwerkelijk behoefte aan is, zowel bij de studenten als bij het werkveld. Dit wordt grotendeels geborgd vanuit de accreditatie voor nieuwe opleidingen. Naar de mening van de GSb-fractie is deze toetsing niet afdoende en moet dit aangevuld worden met een gedegen onderzoek wat ook de effecten zijn op langere termijn binnen het werkveld, maar ook voor de reeds bestaande opleidingen door het inzetten van deze nieuwe opleiding. Hierbij wil de GSb-fractie vooral zijn zorgen uiten naar de ontwikkeling van Masters en Associate degrees die op dit moment in een razend tempo plaatsvinden. Op het gebied van de Master ontwikkeling is de GSb-fractie in het verleden al in gesprek geweest met onder andere de HBO-raad, waarbij wij hebben gepleit er zorg voor te dragen dat er geen universitair BaMa-model ontstaat, waarbij de bachelor opleiding onvoldoende waarde heeft overgehouden binnen het werkveld. Ook moet goed gekeken worden wat de differentiatie van niveaus voor een effect heeft internationaal. Wellicht kunnen Associate degrees beter door de MBO instellingen worden ontwikkeld en aangeboden, waarbij kennis en professie van de Hanzehogeschool wordt ingehuurd, zodat daarmee de waarde van het HBO-bachelor diploma op nationaal niveau hoog blijft, maar Nederland internationaal een betere positie krijgt. Dit wat betreft de GSb-fractie een goede discussie en veel onderzoek waard.

Werkveldoriëntatie en stages

Interactie tussen het werkveld en de opleiding is in de ogen van de GSb-fractie erg belangrijk. Studenten moeten tijdens hun opleiding een goed beeld krijgen van waar zij later aan de slag kunnen. Daarnaast is het leerzaam om tijdens je opleiding in aanraking te komen met het werkveld en werkt het motiverend als verschillende mensen hun ervaring uit de praktijk vertellen. Daarom willen wij graag dat er Hanzebreed minimaal vier gastcolleges per opleiding per jaar worden gegeven. Veel opleidingen voldoen hier al ruim aan en dit juichen we toe. De opleidingen die hier nog niet aan voldoen zullen hier werk van moeten maken. Aansluitend op dit punt vinden wij dat er een betere afstemming moet komen tussen praktijk en theorie. Er moeten meer docenten komen die praktijkervaring hebben. Praktijkervaring mag nooit ten koste gaan van didactische vaardigheden van de docenten en basisvaardigheden van de studenten. Door een goed contact tussen de Hanzehogeschool en het werkveld is het naar onze mening ook beter mogelijk om een goed aanbod stageplaatsen te realiseren.

Talent

Talent moet gestimuleerd worden! Er zijn diverse mogelijkheden om talenten extra's te bieden zodat de HG een inspirerende studeeromgeving blijft.

Ten eerst moet er een mogelijkheid zijn om extra vakken te volgen naast het normale programma. Het kiezen van extra vakken buiten de normale studietijd geeft studenten de kans om extra kennis en vaardigheden te ontwikkelen. Een tweede mogelijkheid is de studie in een verkorte periode te doen. Hiervoor moet maatwerk geleverd worden aan de student. Maatwerk houdt in dat er een verkort curriculum wordt samengesteld, welke een intensievere maar productievere studietijd oplevert. Een derde mogelijkheid is dat bij het werven van studenten voor een lectoraat kan gekeken worden naar studenten die in bepaalde vakken uitblinken. Studenten die aangeven een extra stimulans te willen kunnen benaderd worden voor het werken in opdracht van een lectoraat. Tot slot moet er meer

ruimte komen voor studenten die initiatieven ontplooiën zoals het starten van een eigen onderneming. Zij moeten hierin ondersteund worden. De GSB-fractie zal de ontwikkelingen met betrekking tot het Sirius programma, het talentprogramma van de Hanzehogeschool, actief volgen.

Studentassistenten

Momenteel moet er extra aandacht uit gaan naar de studentassistenten. Op dit moment maakt de HG nog te weinig gebruik van studentassistenten, die eigenlijk heel goed ingezet kunnen worden bij werkcolleges, practica en het begeleiden van projecten. Dit is in het bijzonder een goede manier voor talentvolle studenten om zich verder te ontwikkelen op hun vakgebied, waardevolle ervaringen op te doen, maar ook een aantrekkelijke manier voor de HG om extra begeleiding te bewerkstelligen die vaak te weinig aanwezig is. De HG zou de functie van de student-assistent dus moeten promoten en onder de aandacht van de studenten brengen. Wij streven naar een open werving en selectie op basis van motivatie van studentassistenten. Voor deze taken als student-assistent zijn trainingen noodzakelijk en deze zouden verplicht moeten worden gesteld voor het uitoefenen van deze functie. Uiteraard moeten studentassistenten beloond worden voor hun werkzaamheden doormiddel van een financiële vergoeding.

Deeltijd opleidingen

Een deeltijdstudent wil, naast zijn werk, kennis vergaren of een nieuw pad inslaan door het kiezen van een studie. De contacturen zijn daarom veelal gepland in de avonduren. Een deeltijd studie zou volgens de GSB naadloos moeten aansluiten op het werk van de student. Belangrijk is dat deze studenten, welke vaak opnieuw moeten leren 'leren', daarvoor de nodige begeleiding aangeboden krijgen. De kunst om balans te vinden tussen school en werk staat dan centraal. Ook moet het verkrijgen van EVC vanuit de ervaringen die bijvoorbeeld zijn opgedaan in het werk en eerdere studies geen moeilijk en bureaucratisch proces vormen. Deeltijd studeren is fulltime inzet, daarom aparte aandacht voor deze groep studenten.

Studentenonderzoek

Per jaar wordt er eenmaal een groot studentenonderzoek gehouden. De GSB staat hier volledig achter, en vindt het belangrijk dat hiermee de communicatie richting studenten extra open wordt gezet. Helaas is de opkomst nog steeds tegenvallend en de GSB onderzoekt graag de implementatie van de uitkomsten. Eveneens zien we graag dat deze uitkomsten beter naar de studenten worden gecommuniceerd.

Afrekencultuur versus kwaliteitsbewaking

De huidige regels om kwaliteit te bewaken zijn zo opgesteld dat docenten afgerekend worden op het aantal studenten dat slaagt. Dit zorgt er voor dat de studenten bepalen wat de kwaliteit is van het onderwijs omdat docenten niet te veel studenten willen en kunnen laten zakken. Dit is volgens ons niet de bedoeling. Wanneer er teveel studenten zakken, kan dat twee betekenissen hebben. Of de docenten is niet geschikt óf de studenten zijn niet geschikt. In plaats van er van uit gaan dat de docent niet geschikt is, moet er een onderzoek komen die zal uitwijzen waar het aan ligt. Zo kunnen we de kwaliteit van zowel de docenten als het niveau van de studenten waarborgen.

Ook maatregelen als het bindend studieadvies zijn bedacht als een goede maatregel, maar werken niet goed uit. Het is een afreken maatregel geworden die enkel dient om het zogenaamde kaf van

het koren te scheiden, zonder te kijken naar oorzaken van het niet behalen van de norm. Volgens de GSb-fractie kunnen oorzaken liggen in psychosociale en/of motivationele zaken, maar kunnen ook organisatorische van aard zijn. Wanneer een BSA wordt uitgegeven is er vervolgens een behoorlijke (bureaucratische) drempel voor de student om gemotiveerd aan zijn studie te werken, of de eigenlijke oorzaak van de BSA aan te vechten.

Studeren met een functiebeperking

Studeren moet voor iedereen even makkelijk gemaakt worden. Op de Hanze zijn hier vele faciliteiten voor beschikbaar gesteld. Via het decanaat worden de studenten extra begeleid in het maken van eventuele aanpassingen. Met een goedwerkende lift, ramps en gehandicaptenvoorzieningen is ook het schoolgebouw goed aangepast. De GSb vindt dat de Hanze hiermee goed heeft ingezet en wil deze kwaliteit graag behouden.

Onderzoek & lectoraten

Binnen de Hanzehogeschool zijn verschillende schools verbonden aan een kenniscentrum of expertisecentrum. In deze centra worden door lectoren en ondersteunend personeel onderzoek gedaan. Toegepast onderzoek biedt mogelijkheden voor docenten om zich binnen hun vakgebied verder te ontwikkelen door bijvoorbeeld promotietrajecten. Ook moeten getalenteerde en geïnteresseerde studenten de mogelijkheid krijgen om betrokken te worden bij het toegepast onderzoek om zich verder te ontwikkelen in hun vakgebied. Daarmee vergroot je de tevredenheid onder docenten en studenten. De GSb zou graag zien dat de opgedane kennis van toegepast onderzoek vertaald wordt naar het onderwijs. Op deze manier kan de student ook gebruik maken van de kennis en expertise die binnen de HG opgedaan is. Deze kennis kan terug komen in het onderwijs bijvoorbeeld door het aanpassen en vernieuwen van het curriculum, gastcolleges van een lector en het geven van minorcolleges. Naast deze terugkoppeling moeten de resultaten toegankelijk zijn voor medewerkers en studenten van de HG.

Thema: Faciliteiten

Budget

De twee geldstromen voor huisvesting en onderwijs van de HG dienen gescheiden te blijven. De GSb-fractie vindt dat de financiering van huisvesting nooit ten kosten mag gaan van het onderwijsbudget. Wij pleiten er dan ook voor dat deze geldstromen gescheiden blijven.

Gebouwen en nieuw op te leveren gebouwen

De gebouwen van de HG moeten milieuvriendelijk en duurzaam zijn. Waar nodig kunnen dan aanpassingen worden gedaan. Te denken valt bijvoorbeeld aan energiebesparende oplossingen en duurzame bouwmethodes bij nieuwbouw. Daarnaast moet de overlast van de bouwactiviteiten en in het bijzonder heien zoveel mogelijk beperkt blijven, vooral tijdens tentamenperiodes.

Examen locaties

In verband met het gebrek aan vrije examenruimten word er met enige regelmaat uitgeweken naar andere locaties in de stad. Dit is een ontwikkeling die de kwaliteit van de opleiding niet ten goede komt. Er zijn veel ruimten beschikbaar in de gebouwen op het Zernikecomplex, deze zouden met goed plannen voldoende moeten zijn. Wanneer er echter, om welke reden dan ook, alsnog uitgeweken moet worden naar andere plaatsten, dan moet er rekening gehouden worden met het rooster van de studenten. Van studenten kun je niet verwachten dat ze in een tijdsbestek van een uur of twee de stad door reizen en ook nog goed voorbereid zijn voor het volgende tentamen. Wij vinden dat als een tentamen op een andere locatie dan het Zernike wordt gehouden dat dit het enige tentamen moet zijn of minimaal 3 uur voor of na andere tentamens van de zelfde dag.

Externe locaties

In dit verkiezingsprogramma wordt vaak gesproken over het Zernikecomplex. Dat is logisch, want hier lopen verreweg de meeste Hanzehogeschool studenten. De GSb-fractie wil benadrukken dat zij het Wiebengacomplex, Minerva, het (prins Claus) conservatorium, de HIT (Assen), Popacademie (Leeuwarden) en de Hanzelocatie in Amsterdam niet vergeten en meenemen bij alle ontwikkelingen die er zijn binnen de Hanzehogeschool. Het kantinebeleid en de SLB zijn duidelijke voorbeelden van beleid dat ook binnen deze locaties merkbaar is, maar ook bij een discussie rondom de hoeveelheid computers, kunst en cultuur binnen de HG, over beleid betreft de bereikbaarheid is het belangrijk dat de 'externe' gebouwen betrokken worden. De GSb-fractie heeft zichzelf de opdracht gegeven hier op in te zetten tijdens haar raadsjaar.

Veiligheid

De GSB vindt dat studenten en leraren zich te allen tijde veilig moeten voelen en ook veilig zijn. Dit betekent dat er regelmatige (on)aangekondigde brandoefeningen en voldoende training van de BHV-ers is dan ook noodzakelijk. De Hanzehogeschool is daar al vooruitstrevend mee bezig. Wel vinden wij dat onaangekondigde oefeningen niet tijdens tentamens moeten gebeuren. Ook vinden wij dat er zo vroeg mogelijk in het jaar een oefening gedaan moet worden om de nieuwe studenten ook bekend te maken met de procedures. Meerdere oefeningen per jaar is zeer gewenst. Ook preventie

maatregelen moeten goed gecontroleerd worden. Verder ziet het Zerniketerrein er verzorgd uit, ondanks de vele bouwwerkzaamheden. Binnen de gebouwen is er voldoende aandacht voor netheid en veiligheid.

Naast de fysieke veiligheid is er de psychische veiligheid die volgens de GSB-fractie goed georganiseerd is. De Hanzehogeschool heeft jarenlang ingezet op 'beleefde kleinschaligheid' en deze is te beleven binnen de Hanzehogeschool. Er zijn voldoende vertrouwenspersonen voor studenten, voor medewerkers is er een extern bureau ingehuurd die de vertrouwenspersonen beschikbaar stelt.

Planning en roostering

Hoewel de meeste planningen er wel goed uit zien en aardig kloppen is er nog veel ruimte voor verbetering. De planning van colleges moeten eerder bekend worden gemaakt. De GSB-fractie vindt het niet kunnen dat studenten geen naschoolse activiteiten kunnen plannen omdat het rooster te laat bekend is. Dit staat de ontwikkeling van de student in de weg. De pilot waarbij studenten zelf hun project lokalen kunnen roosteren via een webportal is een zeer nuttige toevoeging aan de planning.

Hoeveelheid computers

Binnen de Hanze Hogeschool is een standaard aantal computers dat beschikbaar moet zijn voor studenten. Dit is vastgesteld op één computer per twaalf studenten. Op dit moment wordt er aan die norm voldaan, echter op piekmomenten staan er rijen. Door deze pieken wordt de norm als onvoldoende beschouwd. De GSB roept op om nogmaals naar deze problematiek te kijken om te kijken of norm aangepast moet worden. Wellicht kan er een samenwerking gezocht met een grote computerfabrikant. Er kan vervolgens gekeken worden naar de mogelijkheden van de eventuele ontwikkeling van een laptop die aan de basiseisen voldoet van de communicatie van en naar studenten en een billijke prijs draagt om de behoefte naar de hoeveelheid computers terug te managen.

Kantine

De nieuwe hervormingen die de momenteel doorgevoerd gaan worden in het kantine beleid staan wij volledig achter. De prijs/kwaliteit verhouding is op dit moment onvoldoende en zal een punt van discussie moeten worden in de nieuwe aanbesteding van kantine diensten. Ook de beschikbaarheid van pinautomaten juichen we toe en vinden wij een zeer positieve ontwikkeling.

Openingstijden bibliotheek

De bibliotheek is ingezet als goede leeromgeving voor de studenten. Vele maken gebruik van de stille werkomgeving met alle faciliteiten. Helaas zijn er beperkte openingstijden aan de bibliotheek en is deze op zondag gesloten. De GSB is van mening dat de openingstijden hetzelfde moeten zijn als die van de RUG, dagelijks van 9.00 uur tot 22.00 uur. Eveneens maken veel, voornamelijk Internationale studenten, gebruik van de zondag. De GSB zou dan ook graag zien dat ook op deze dag de bibliotheek een aantal uren geopend is.

Voor stilte ruimtes

Studenten moeten de mogelijkheid hebben even geheel tot rust te komen op de Hanzehogeschool en/of universiteit. Een kleine intensieve pauze, eventueel met meditatie of gebed, kan de

concentratie verbeteren. Daarom wil de GSB, naast de inmiddels gerealiseerde stilteruimte in de Hanzehogeschool, een stilteruimte in het centrum. Als wij deze openstellen voor Hanzestudenten, is de Hanzehogeschool bereid hun stilteruimte op het Zernike ook open te stellen voor RUG-studenten.

Fietsvoorziening

Op het Zernikecomplex zijn veel fietsenstallingen. Naar onze mening kunnen iedere dag de grote hoeveelheid studenten en werknemers hun fiets op een goede manier stallen. Ook is Zernike redelijk bereikbaar per fiets. In de donkere avonduren is echter de weg naar Paddepoel niet overal goed verlicht, hierin is een verbeterslag te behalen. De GSB-fractie is van mening dat het fietsgebruik nog steeds meer en beter gestimuleerd kan worden.

Wat betreft de andere locaties -het Wiebengacomplex, Minerva en het conservatorium- blijkt dat fietsstallingen regelmatig (over)vol zitten. De GSB-fractie vindt dat bij het uitzetten van beleid deze locaties niet vergeten mogen worden en hiervoor zal de fractie zich blijvend inzetten.

Op het Zernike complex is een fietsenhandelaar aanwezig. Hier worden tweedehands fietsen aangeboden en reparaties uitgevoerd. Er wordt voornamelijk gebruik van gemaakt door internationale studenten. Opvallend is wel dat niet veel studenten deze shop kennen, hier ligt dan ook wellicht een promotietaak voor de HG.

Autoparkeerplaatsen

Het aantal parkeerplekken op het Zernikeplein wordt als toereikend beschouwd. De afstand van de parkeerplaats naar de gebouwen vergroot tijdens de spitsuurmomenten maar dit is, wat betreft de GSB, niet aanzienlijk.

Openbaar vervoer

De huidige status van het openbaar vervoer vinden wij het maximale haalbare en daardoor ook zeer geschikt. Wel vinden wij dat de Hanze zijn invloed moet blijven aanwenden om het openbaar vervoer zo goed mogelijk te houden voor de studenten. Dit ook door de ontwikkelingen van de aankomende tramlijnen. Hierin vinden wij dat dit een zeer goede kans is voor de Hanze om zich sterk te maken voor de studenten.

Sport faciliteiten

De GSB vindt dat de huidige sportfaciliteiten goed geregeld zijn. Wij zien de samenwerking met de ACLO als een groot voordeel voor de studenten en de ontwikkeling/gezondheid van de studenten. De huidige promotie moet dan ook doorgezet worden. Wij dragen de ACLO een warm hart toe en geloven dat zij zich blijvend zullen inzetten voor een goed en betaalbaar sportaanbod.

Actieve studenten

Actieve studenten zijn studenten die zich naast de studie die zij volgen op een andere manier zich inzetten binnen de Hanzehogeschool. Dit kan zijn binnen de medezeggenschap in een raad of opleidingscommissie, of bijvoorbeeld in het bestuur of een commissie van een studie- of studentenvereniging. De GSB-fractie heeft zich de afgelopen jaren ingezet voor deze actieve studenten en veel bereikt, zoals een gelijkstelling van de regeling bestuursbeurzen voor alle studenten van de Hanzehogeschool en de universiteit. Toch zijn er ook op het gebied van actief studentschap nog veel verbetering mogelijk. De GSB-fractie participeert in de commissie 'Word

Actief' van de SSA (stichting Studenten Activiteiten) en heeft de afgelopen jaren notities ingediend die hebben geleid tot een verbeterde positie van actieve studenten. Het meest recente idee is het instellen van een prestatie-indicator voor management van de schools, waarbij gesteld wordt dat zij mee moeten werken/verantwoordelijk zijn voor een gevulde raad, opleidingscommissie en besturen van verenigingen. Een ander punt is het instellen van een diplomasupplement voor iedere student die actief is geweest tijdens de studie, dit supplement zal automatisch worden aangemaakt bij het uitreiken van het diploma.

De GSb-fractie vindt dat de mogelijkheid om je als student te onderscheiden niet stopt bij de keuzevrijheid in het aangeboden curriculum, activiteiten naast je studie bieden een goede kans jezelf te ontwikkelen. Het is een verbreding van de eigen denk- en belevingswereld, maar daarnaast ook een must voor het Curriculum Vitae.

Stagebureau

Iedere opleiding binnen de Hanzehogeschool organiseert zijn eigen stagebureau. Dit is wenselijk, omdat op deze manier de waarborg voor kwalitatief waardevolle stageplaatsen is gemaakt. Ook wanneer een student zelf een stageplaats zal werven, kan sneller en eenvoudiger beoordeeld worden of deze stageplaats voldoet aan de eisen die gesteld worden vanuit de opleiding.

Een centralisering voor een internationaal stagebureau is wel wenselijk, er zijn vanuit een aantal opleidingen goede contacten met het buitenland, echter worden deze door de begrenzing van de eigen opleidingen beperkt. Vaak is er binnen een specifieke school ook maar één aanspreekpunt voor internationalisering. Door een centralisering van deze taken kan er volgens de GSb-fractie op dit moment beter worden ingezet op het aanhalen van internationale contacten en het koppelen van de studenten met een werkgever in het buitenland.

De GSb-fractie ziet in de stagebureaus de link naar het werkveld. Ook moeten ze een informatie- en adviesfunctie hebben voor die student die aangeeft naar het buitenland te willen of de student die twijfelt aan de keuze voor een stageplaats.

Informatievoorziening en open dagen

De Hanze hogeschool heeft de verantwoordelijkheid om studenten goed voor te lichten. Dit betekent dat informatie over een studie eerlijk en transparant moet zijn. De website van de Hanzehogeschool speelt daarin een belangrijke rol. De informatie daarop is op dit moment net voldoende. De GSb zou graag zien dat de Hanzehogeschool zijn rol als voorlichter nog serieuzer neemt en de informatie verbetert. Wat betreft de GSb-fractie hebben de meeste opleidingen nog teveel dure en moeilijke woorden die potentiële studenten interessant lijken zonder dat ze de betekenis weten. Daarnaast zijn er nog aardig wat opleidingen waarbij de informatie te kort en onvolledig is of irreëel wervend is. Het gebruik van open dagen voor het werven van studenten is een zeer efficiënt middel. Echter is er door de concurrentie strijd onder de opleidingen en scholen de kwaliteit van de voorlichting onder druk komen te staan. Te vaak worden potentiële studenten te rooskleurig voorgelicht. Een complete, heldere en eerlijke voorlichting is waar de studenten recht op hebben. De GSb wenst dan ook dat de voorlichters beter worden voorgelicht in wat ze wel en niet kunnen vertellen. Dit om bijvoorbeeld te irreële verwachtingen bij potentiële studenten en te sterke 'windowdressing' te voorkomen.

Informatievoorziening voor bestaande studenten

De informatievoorziening binnen de Hanze Hogeschool is voldoende maar kan behoorlijk beter. Het gebruik van de Hanzemag en de St-mail vindt de GSb een goede stap in de richting. Ook het

bijhouden en inzichtelijk maken van de afwezige docenten via Blackboard wordt gewaardeerd. Echter zijn er nog aardig wat onderdelen waarin de informatievoorziening beter kan. Zo is de uptime van de Blackboard niet voldoende om informatie altijd beschikbaar te hebben. Veel informatie zal ook via een andere weg beschikbaar moeten zijn. E-mail zou doorgestuurd moeten kunnen worden door het openstellen van POP3. Beschikbare informatie zou verzameld moeten worden op één plaats, in plaats van verspreid over diverse kanalen (Blackboard, Progress, DOP, OWA, St-mail, papier, infoborden, et cetera). Daarnaast mogen de Hanzemag en de St-mail meer gepromoot als bruikbaar medium. De GSb vraagt een usability onderzoek voor de lezers van beide media.

ICT

Blackboard is sinds jaar en dag discussiepunt voor studenten. Veel studenten vinden Blackboard onwerkbaar. Inmiddels heeft de Hanzehogeschool ook zijn zinnen gezet op een nieuw systeem: IBIS. De GSb-fractie zal zich net als de afgelopen jaren tegen het ICT beleid aan bemoeien. Wellicht is het beter een lichter en stabiel systeem aan te schaffen, dan een groots systeem met oneindig veel mogelijkheden. Over deze en andere mogelijkheden willen wij de meningen van de Hanzehogeschool weten en de discussie aangaan. Juist een licht en stabiel systeem is goed werkbaar om de informatie die overgebracht moet worden, over te brengen. Welke naam het systeem krijgt, dat maakt de GSb-fractie niet veel uit. Het voornaamste is dat het systeem voldoet aan de eisen die de eindgebruiker stelt: snel, stabiel, overzichtelijk, werkbaar.

Surf Spot

SurfSpot is onbekend bij studenten. Deze aanbieder van goedkopere software is ooit aangeworven, zodat er geen software verkocht hoefde te vanuit de reprowinkels. Met het steeds verder digitaliseren van het onderwijs, vindt de GSb-fractie het belangrijk dat er gezocht wordt goede en betaalbare oplossingen om het onderwijs mogelijk te houden. Hierbij kan wat de GSb betreft goed gebruik gemaakt worden van de beschikbare open source software, voor overige software -bijvoorbeeld SPSS of autocad- kan beter verwezen worden naar Surfspot, hierin ligt wellicht nog een voorlichtingstaak.

Rijksuniversiteit Groningen

De GSb-fractie vindt samenwerking met de RuG erg belangrijk. Deze samenwerking kan zich op vele vlakken afspelen; een gezamenlijk inkoopbeleid, een gezamenlijke regeling bestuursbeurzen en gezamenlijke faciliteiten op het gebied van onderwijsfaciliteiten, cultuur en sport. In deze samenwerking zijn beide partners altijd elkaars gelijken en kan het nooit zo zijn dat een van de twee instellingen ondergeschikt is. Samenwerking op het gebied van onderwijs juichen wij toe zolang dit de kwaliteit ten goede komt. De doorstroommogelijkheden zijn hierin een belangrijk punt voor zowel de HG als de RuG, mede omdat deze stroom studenten steeds groter wordt. Hier kan bijvoorbeeld gedacht worden aan een minor wetenschappelijk onderzoek.

Login Hanze netwerk ↔ Universiteit netwerk

Het huidige netwerk op de Hanze aardig te bereiken op het Zernike maar zodra studenten willen inloggen in het universiteitsnetwerk van de RUG gaat dit alles behalve vlekkeloos. Dit is een service waarvan wij vinden dat de Hanze daarin zich sterk moet maken. Beschikbaarheid van informatie is

een hoog goed en moet zoveel mogelijk naar gesteven worden. Dit past ook goed binnen de samenwerking die de GSb-fractie zich voorstelt tussen de Hanzehogeschool en de Rijksuniversiteit.

De Hanzehogeschool als consument

Voor een langetermijnplan voor energiebesparing

Op het gebied van energie zou de Hanzehogeschool een voorloper moeten zijn. De GSb is blij dat er nu al van alles gebeurt om energie te besparen, en wil graag dat dit beleid wordt voortgezet. Waar mogelijk moet het beleid worden verbeterd. Naast direct, moet de Hanzehogeschool zich ook indirect verantwoordelijk voelen voor CO₂-uitstoot. Wij vinden dan ook dat de Hanzehogeschool zich ook moet inzetten om studenten bewust te maken van de milieuproblematiek.

Hanzehogeschool moet zo duurzaam en sociaal mogelijk inkopen

De GSb vindt dat de Hanzehogeschool wat betreft het inkopen van materialen en het aanbod ook haar maatschappelijke verantwoordelijkheid moet nemen. Dit houdt in dat gekeken wordt of deze producten op een duurzame en sociale manier zijn geproduceerd. In dit beleid moet een voorkeur worden uitgesproken voor producten met een keurmerk dat door een onafhankelijke instelling wordt gecontroleerd, zoals het EKO- en Max Havelaar-keurmerk. Wij stellen dan ook voor dat de Hanzehogeschool streeft naar het verkrijgen van een fair-trade logo.

Voor afvalbesparing

De GSb wil dat de Hanzehogeschool een ambitieus plan maakt voor afvalreductie. Dit kan bijvoorbeeld door minder wegwerpartikelen (als bijvoorbeeld plastic bekertjes) en meer recyclebare producten te gebruiken. Een ander idee is om studenten die hun bekertjes hergebruiken korting te geven op hun koffie en thee. Ook moet de Hanzehogeschool volgens ons aan de gebruikerszijde van de kantines het afval beter scheiden.

Thema: Internationalisering

Welkom in Nederland

Internationale betrekkingen ziet de GSb als groot goed en ziet het dan ook als erg belangrijk om deze studenten een warm welkom te geven in Groningen. De meeste internationale studenten die voor het eerst voet zetten in Nederland en Groningen ondergaan een cultuurschok. Zowel de taal als de cultuur is hen vreemd. Een enkele heeft een startcursus Nederlands gedaan in eigen land, dit weegt echter niet echt op tegen het snelle gebruik van de taal. Het kan erg lastig zijn om de 'weg' te vinden binnen als deze nieuwe informatie. De GSb-fractie wil staan voor een goed welkom in Nederland en een goede begeleiding van deze studenten. De uitvoering hiervan ligt volgens ons bij de gemeente en de onderwijsinstellingen.

Informatie centrum

Er dient voor nieuwe studenten een goed informatiepakket te komen over de informatie punten, service points en aanvullende informatie. Het is mogelijk om een dergelijk pakket ook bij bijvoorbeeld het VVV op de Grote Markt neer te leggen waardoor er een nieuw informatiepunt ontstaat. Een dergelijk punt is wellicht ook het oude Natuurmuseum aan de Praedinniussingel waar academie Minerva gevestigd gaat worden. Op deze manier wordt informatie ook voor internationale studenten beter toegankelijk. De GSb-fractie is in ieder geval blij met de vorderingen om alle service points binnen het Zernikecomplex bij elkaar in één pand aan te bieden.

Accommodatie

Voor internationale studenten valt het niet mee om een woning te vinden in Nederland. Hierin worden ze ondersteund door het Housing Office die een tal van woningen beschikbaar stelt waar het via de reguliere manieren lastiger blijkt. De keuze voor een internationale student in particuliere verhuur wordt niet snel gemaakt en hier worden ze vaak voorbijgestreefd door Nederlandse kandidaten. De GSb-fractie vindt het wenselijk dat deze ontwikkelingen in de gaten worden gehouden en, waar nodig, de student ook vanuit de Hanze hierin wordt ondersteund. Een oplossing voor het huizen van internationale studenten zou het aanbieden van hostels zijn. Hiermee voorkom je dat studenten moeten overnachten in kostbare hotels.

Mogelijkheid om naast de studie te werken

De GSb-fractie is van mening dat de HG zich sterk moet maken wat betreft de mogelijkheden voor internationale studenten om te werken in Nederland naast de studie. Dit is belangrijk voor de ontwikkeling van de student maar zou niet verplicht moeten zijn. Er mag niet verzand worden in ellenlange bureaucratie en aanvragen. Mocht dit wel ontstaan, moet de Hanze de internationale student hierin ondersteunen. De taak voor de HG kan zijn om de informatievoorziening omtrent de Nederlandse wet- en regelgeving helder te krijgen, afspraken te maken met DUO en natuurlijk met potentiële werkgevers. Daarnaast dient ze in haar informatievoorziening aan te geven dat de internationale student waarschijnlijk ook in het land van herkomst aan een aantal regels moet voldoen.

Introductie dag

De Gsb-fractie staat achter een open dag speciaal voor de internationale student waarin de internationale studenten de mogelijkheid hebben om informatie over Nederland/Groningen te ontvangen. Dit om het welkomstgevoel te vergroten. Deze dag zou ook activiteiten moeten omvatten zoals introductie in de Nederlandse wetgeving (zoals boetes), openingstijden van winkels, berijden van fietsen en verkeersregels, algemene introductie in de stad en op het Zernikecomplex.

Boeken en het Engels van docenten

De Gsb-fractie pleit voor de beschikbaarheid van Engelse boeken en readers, dit ook om misinterpretatie van de leerstof te voorkomen. Daarnaast moet ook het Engels van docenten op peil worden gebracht en gehouden om internationale studenten bevredigend te woord te kunnen staan en om de internationale studies van voldoende kwaliteit te kunnen aanbieden.

Thema: Leven, werken & wonen in Groningen

Huisvesting en huisjesmelkers

Het hebben van een goede huisvesting is een voorwaarde voor het goed kunnen studeren. Als je als student een slag in de rondte moet werken omdat je de huur anders niet kan betalen legt dat een grote druk op de studie. De Gsb-fractie vindt dat kamers en woningen tegen een redelijke prijs aangeboden moeten worden en dat huisbazen die dat niet doen zullen daarin tegen gehouden moeten worden. De jaarlijkse prijs van huisjesmelker van het jaar is daarvan een goed voorbeeld. Echter moet er nog meer gedaan worden, er zijn huisjesmelkers die meerdere jaren op rij de prijs winnen en dat hoort natuurlijk niet te kunnen. Wij vinden dat de Hanzehogeschool zijn invloed moet aanwenden, bijvoorbeeld door duidelijke steun uit te spreken naar de huurteams, om de druk op de malafide huisbazen op te voeren en om de irreëel verhogingen van de huurprijs tegen te gaan.

Bijbaan

De Gsb-fractie ziet graag dat de HG als bemiddelaar optreden voor een beperkt aantal studenten. De studenten die bijvoorbeeld exeleren in een bepaald vak of gebied kunnen bijles geven aan studenten die daar moeite mee hebben. Op deze manier worden goede studenten beloond door het hebben werk waar ze zelf goed in zijn. Dit is ook goed voor het ontwikkelen van didactische vaardigheden.

Kosten boeken

De hoeveelheid studieboeken die beschikbaar zijn moet voldoende zijn. Ook moeten deze boeken voor een geschikte en dus betaalbare prijs te krijgen zijn. Laatste versies van boeken moeten zo snel mogelijk beschikbaar zijn. Docenten moeten zich bewust zijn van de kosten van studieboeken, en hebben de verantwoordelijkheid om het totale bedrag van de studieboeken binnen wettelijke grenzen te houden. Er moet voorkomen worden dat de totaalprijs van studieboeken per opleiding grote verschillen vertoond.