

Tegen BSA

Voor BSA

<p>BSA is niet academisch</p> <p>BSA gaat in tegen het principe van eigen verantwoordelijkheid als basis voor academisch onderwijs en leidt tot verschooling. Eisen aan het eerste collegejaar creëren een sfeer waarin studenten niet worden gemotiveerd om een volledig jaar zonder studievertraging te doorlopen, maar juist om over de drempel van het BSA te komen. Het raakt dus fundamentele vragen over de rol van een universiteit en de verhouding tussen de universiteit en haar studenten. Een academische instelling behoort geen grenzen te hebben die studenten moeten passeren zodat ze kunnen blijven studeren. Een universiteit moet juist een beter studeerklimaat creëren om een volledig jaar zonder studievertraging te halen.</p>	<p>De rendementen moeten omhoog</p> <p>Landelijk worden de huidige studierendementen veel te laag geacht. De RUG wil dit verhogen middels de invoering van het BSA. Wanneer studenten de druk van het BSA voelen worden zij gestimuleerd om een hoger studietempo te halen. Studenten die momenteel laat in hun studie uitvallen, krijgen nu eerder het stopsignaal gepresenteerd. Hierdoor gaan de rendementen na het eerste jaar omhoog.</p>
<p>BSA motiveert niet</p> <p>Ook ongemotiveerde studenten kunnen een BSA-grens van bijv. 30 ECTS halen, maar daardoor zijn ze nog steeds niet inhoudelijk gemotiveerd voor hun studie. Studenten moeten juist gedreven worden door wetenschappelijke nieuwsgierigheid en betrokkenheid bij het vakgebied. Wanneer een universiteit intrinsieke motivatie gaat compenseren door externe motivatie middels strenge BSA-normen, komt dat de academische vorming niet ten goede.</p>	<p>BSA motiveert studenten</p> <p>Het BSA geeft de student een heldere richtlijn in een eerste jaar waaraan hij zich dient te houden. Studenten die rondom deze norm hangen zullen nu gemotiveerd worden een extra inspanning te leveren. Op andere universiteiten is gebleken dat studenten dit studietempo het jaar erna volhouden.</p>
<p>BSA is een gevaar voor studentenactiviteiten</p> <p>Door de hogere prestatiedruk en de grotere nadruk op het behalen van studiepunten zullen studenten minder geneigd zijn zich in te zetten voor activiteiten buiten hun studie. Dat is een gevaar voor het Groningse studentenleven. Studenten leveren nu belangrijke bijdragen aan het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs (bijvoorbeeld onderwijscommissies), de levendigheid van de stad en het imago van de RUG. Daarbij doen zij tevens belangrijke organisatie- en bestuursvaardigheden op. De basis voor de vele studentenactiviteiten wordt vaak gelegd in het eerste jaar door bijvoorbeeld een (actief) lidmaatschap van een eerstejaarsoverleg of een sport-, cultuur- of gezelligheidsvereniging. Een BSA druist in tegen het begrip „Groningen Studentenstad“.</p>	<p>BSA is beter voor alle studenten</p> <p>Door het BSA hoeft de aandacht van docenten minder naar ongemotiveerde en ongeschikte studenten te gaan. Bovendien zullen goede studenten sowieso beter functioneren als zij omringd worden door alleen goede studenten. Zij hebben dan minder last van „meelifters“ bij groepswork of studenten die colleges gebruiken om bij te kletsen. De kwaliteit van het onderwijs zal stijgen en de opleiding zal daardoor ook voor nieuwe studenten aantrekkelijker worden.</p>

<p>De prestaties in het eerste jaar zijn lang niet altijd maatgevend</p> <p>Eerstejaars studenten gaan een nieuwe levensfase in. Een groot verschil in onderwijsvorm en –niveau, voor het eerst op zichzelf gaan wonen en een nieuw sociaal netwerk opbouwen. Het eerste jaar geeft daardoor geen goed beeld van hoe iemand in de latere jaren van zijn studie zal presteren.</p>	<p>BSA is beter voor alle studenten</p> <p>Door het BSA hoeft de aandacht van docenten minder naar ongemotiveerde en ongeschikte studenten te gaan. Bovendien zullen goede studenten sowieso beter functioneren als zij omringd worden door alleen goede studenten. Zij hebben dan minder last van „meelifters” bij groepswork of studenten die colleges gebruiken om bij te kletsen. De kwaliteit van het onderwijs zal stijgen en de opleiding zal daardoor ook voor nieuwe studenten aantrekkelijker worden.</p>
<p>BSA is een zwaktebod</p> <p>Het al eerder genoemde BSA-keurmerk toont de kwaliteit aan. Echter, een dergelijk keurmerk is een indicatie van een slecht studeerklimaat; er is namelijk een BSA nodig is om studenten te motiveren.</p>	<p>Studentenaantallen worden verkleind</p> <p>Grote studentenaantallen en daarmee samenhangende capaciteitsproblemen worden verminderd. Anders dan bij numerus fixus krijgen studenten dan wel eerst de kans zichzelf in de propedeuse te bewijzen.</p>