

Verkiezingsprogramma van de GSb-fractie voor de Hogeschool Medezeggenschapsraad 2009 -2010



Verkiezingsprogramma van de GSb-fractie voor de Hogeschool Medezeggenschapsraad 2009 -2010

Het verkiezingsprogramma van de GSb-fractie in de Hogeschool Medezeggenschapsraad ligt hier voor je. De afgelopen jaren heeft de GSb-fractie veel geleerd in de raad. Ook tijdens discussiemiddagen in de verschillende gebouwen hebben zij veel goede ideeën van studenten opgedaan. Met deze gedegen kennis zijn de huidige fractieleden om tafel gaan zitten met de kersverse kandidaatsfractieleden om een mooi verkiezingsprogramma te schrijven.

De Groninger Studentenbond zet zich in voor alle studenten in Groningen. We hebben een brede visie en richten op ons alle aspecten van het studentenleven. Naast het actief participeren in de Hogeschool medezeggenschapsraad zijn wij onder andere ook actief in de universiteitsraad van de RUG, zijn betrokken bij studentenhuisvesting, we hebben een huurteam, een onderwijswerkgroep en een milieuorganisatie. We luisteren naar de studenten en vragen actief naar hun mening door bijvoorbeeld discussie middagen te organiseren en tevredenheids enquêtes te houden op de Hanzehogeschool. We willen ons profileren als een kritische, actieve en maatschappelijk bewuste studentenvakbond. We hebben een lange termijn visie en zijn op zoek naar realistische oplossingen voor problemen.

Met een vriendelijke, doch strijdbare groet,

GSb kandidaatsfractie

Ramez Braun,
Maria Kuznetsova,
Sjoerd Sijbesma,
Maryna Burushkina,
Jan-willem Dispa,
Mo Brouwer,
Paulien Vinke,
Hannah Lambeck &
Carlien Groeneweg

Inhoudsopgave

GSb in de HMR	4
Wat is de HMR?	4
Introductie van de GSb kandidaatsfractie in de HMR 2009 -2010	4
Speerpunten van de Groninger Studentenbond in de HMR:	7
Behaalde successen van de GSb-fractie in de HMR	7
Verkiezingsprogramma HMR 2009 -2010	8
1 Onderwijs	8
2 Begeleiding	9
3 Rendementen/studiesucces	10
4 Keuzemogelijkheden	10
5 Talent	11
6 ICT	12
7 Onderzoek & Kenniscentra	12
8 Actieve studenten	13
9 Docenten	14
10 Maatschappelijk verantwoord ondernemen	14
11 Huisvesting / Campus	15
12 Faciliteiten	15
13 Samenwerking met RUG	16
14 Internationalisering	16

GSb in de HMR

Wat is de HMR?

De hogeschool medezeggenschapraad (HMR) is het hoogste overleg orgaan op de Hanzehogeschool waar je als student aan kan deelnemen. Om te mogen deelnemen moet je verkozen worden.

De HMR bestaat uit 18 leden, waarvan 9 studentleden en 9 personeelsleden. Het gebruik is dat de voorzitter uit de personeelsgeleding komt en de vice-voorzitter uit de studenten-geleding. De overige leden van de HMR nemen zitting in een van de drie commissies. Dit zijn de commissie Onderwijszaken, commissie Personeel & Organisatie en de commissie Facilitair bedrijf & Financieel Economische zaken. De leden van de raad kiezen een voorzitter voor de desbetreffende commissies. De voorzitters van de commissies vormen samen het dagelijks bestuur (DB). De leden van het dagelijks bestuur hebben na elke vergadering nog een korte vergadering. Er kan worden besproken met het CvB over de status van een notitie als de HMR vindt dat notities onvolledig of onvoldragen zijn. Ook wordt de agenda door het DB en CvB voor de volgende cyclus te bepaald. Een zeer belangrijk detail is dat de HMR de gesprekspartner is voor het College van Bestuur (CvB).

De leden van de HMR hebben instemmingsrecht, adviesrecht, initiatiefrecht en informatierecht. De HMR neemt een beslissing over het al dan niet verlenen van instemming, het geven van een positief of negatief advies of de HMR neemt een notitie ter kennisgeving aan.

Het deelnemen aan een raad kost tijd en inspanning. Gelukkig heeft de GSb Ook dit jaar weer een mooie lijst met studenten die zich verkiesbaar stellen voor de HMR

Introductie van de GSb kandidaatsfractie in de HMR 2009 -2010

1. Ramez Braun - Lijsttrekker - Internationale Communicatie



"Mijn naam is Ramez Braun. Ik ben een Duitse student en ik studeer Internationale Communicatie aan de Hanzehogeschool. Na negentien jaar in Saudi-Arabië gewoond te hebben, en vijf jaar in Duitsland, ben ik voor mijn studie naar Nederland verhuisd. Nu ben ik de lijsttrekker van de Groningerstudentenbond (GSb) voor de verkiezingen voor de Hogeschool Medezeggenschapsraad. Ik zal me ervoor inzetten dat de GSb bij elke Hanzestudent bekend is, zodat studenten weten dat ze samen met ons aan oplossingen voor hun problemen kunnen werken. Wij willen samen met de Hanzestudenten onze hogeschool verbeteren. Eén van de zaken waar de GSb zich voor gaat inzetten, is het gebruik van oefentoetsen. Wij

vinden dat alle studenten gebruik moeten kunnen maken van oefentoetsen bij alle vakken die ze volgen. De oefentoetsen plus antwoorden moeten ingezet worden als leermethode, zodat studenten zich goed kunnen voorbereiden op de echte toetsen. Ik heb er vertrouwen in dat we een succesvol jaar tegemoet gaan, aangezien mijn medekandidaten net zo enthousiast zijn als ik."

2. Maria Kuznetsova - Internationale Communicatie



"Ik ben 23 jaar en ben vorige zomer naar Nederland gekomen om Internationale Communicatie te studeren aan de Hanzehogeschool. Mijn studie aan de Hanze is een goede ervaring en biedt veel mogelijkheden. Toch is er nog veel ruimte voor verbetering aan de Hanzehogeschool. Ik zie het zowel als een uitdaging als een verantwoordelijkheid om me in te zetten voor

internationale en Nederlandse studenten. Eén van de onderwerpen waar ik veel aandacht aan wil besteden, is de kwaliteit van docenten. Docenten moeten niet alleen de theoretische kennis en ervaring hebben, maar ze moeten dit ook goed kunnen overbrengen naar studenten. Wij willen inspirerend, helder en goed onderwijs. Daarom moeten er goede evaluaties komen van de onderwijskwaliteiten van docenten. Ook moeten studenten geregeld feedback kunnen geven over het functioneren van docenten. Zo kunnen we ervoor zorgen dat het onderwijs aan de Hanzehogeschool wordt verbeterd.”

3. Sjoerd Sijbersma - Technische Bedrijfskunde



“Ik wil graag beginnen met het zeggen dat ik erg enthousiast ben om op de lijst van de Groningen Studentenbond te staan. Ik ben op de Hanzehogeschool begonnen bij de opleiding IBS nadat ik een jaar in Canada heb gestudeerd. Na een jaar studeren ben ik gaan werken. In deze periode ben ik erachter gekomen dat ik een affiniteit met techniek heb en daarom studeer ik nu Technische Bedrijfskunde. Via TB heb ik mijn eerste ervaring als bestuurslid opgedaan in de School Medezeggenschapsraad. Ik heb in de SMR als dagelijks bestuurslid veel geleerd en het lijkt mij een leuke uitdaging om de belangen van de studenten aan de HG te behartigen in de Hogeschool Medezeggenschapsraad. Eén van de dingen die de GSb graag zou zien veranderen is de invullingen van de studieloopbaanbegeleiding. Veel studenten hebben een hekel aan SLB vanwege de manier waarop hier nu inhoud aan wordt gegeven. Opdrachten die veel tijd kosten en waar vervolgens weinig mee gedaan wordt, zijn meer regel dan uitzondering. Wij vinden dat SLB moet helpen het beste uit de student te halen. De invulling van SLB moet dan ook op basis van de vraag van de student komen.”

4. Maryna Burushkina - Interantional Business



“Ik ben eerstejaars student aan de International Business School. Ik ben kandidaat voor de GSb voor de verkiezingen van de Hogeschool Medezeggenschapsraad. Zo wil ik me inzetten voor een betere Hanzehogeschool en voor een verbetering van het studentenleven in Groningen. Ik wil meerdere dingen bereiken in de raad. Eén daarvan is studenten betrekken bij het onderzoek van de kenniscentra (de onderzoekscentra van de Hanze). De vergaarde kennis zou terug gekoppeld moeten worden naar het onderwijs. Op deze manier kunnen studenten de theorie en de praktische toepassingen hiervan beter begrijpen. Door studenten te attenderen op het werk en de mogelijkheden van de kenniscentra, worden ze extra gemotiveerd voor hun studie. Ook kunnen studenten hun kennis delen met de kenniscentra. Zo'n verandering is goed voor de studenten, de werknemers en de Hanzehogeschool in het algemeen. Stem dus GSb.”

5. Jan-Willem Dispa - Rechten



“Ik ben 24 jaar en volg de opleiding HBO Rechten aan de Hanzehogeschool in Groningen. Een belangrijk punt uit ons verkiezingsprogramma gaat over het bindend studieadvies (BSA). We zijn als GSb principieel tegen het BSA. Het zorgt er namelijk voor dat de studenten die wel potentie hebben, niet de kans krijgen om deze potentie waar te maken. Volgens ons zijn er voldoende andere mogelijkheden om de studenten te wijzen op hun verantwoordelijkheid ten aanzien van hun studie. Door bijvoorbeeld goede begeleiding van je studieloopbaan begeleider kunnen veel problemen worden voorkomen. Het is bovendien de verantwoordelijkheid van de student zelf om te bepalen of hij door moet gaan met de studie of niet. Dat neemt niet weg dat de Hanzehogeschool ook een verantwoordelijkheid heeft om de student mogelijkheden te bieden om zijn studie wel goed te laten verlopen. Ik spreek uit ervaring als ik zeg dat een BSA niet de manier is om een student duidelijk te maken dat zijn studie niet goed gaat.”

Vervolg van de lijst

De GSB heeft dit jaar maar liefst 62 Hanze studenten op de lijst staan. Hieruit blijkt wel dat we door een hoop studenten gesteund worden op de Hanzehogeschool.

6. Mo Brouwer
7. Paulien Vinke
8. Hannah Lambeck
9. Carlien Groeneweg
10. Gerben Brands
11. Kristel Jeurig
12. Aeltje-Gepke de Haan
13. Veerle Valetton
14. Samantha Kwint
15. Menno Bergman
16. Antoniya Kamenova
17. Judith van Gennip
18. Paul Olthof
19. Annely Douma
20. Joost Tijdink
21. Annie Bergman
22. Petyo Georiev
23. Anna Kusmaul
24. Folkert Walvis
25. Margot Nijman
26. Nynke Kuipers
27. Krijstiyā Nalbantov
28. Sanne Santes
29. Sietse Hanskamp
30. Inge Landeweerd
31. Theo Kik
32. Wieke Rietman
33. Gerrit van der Veer
34. Roy van Elderen
35. Esmē Lisanne den Ouden
36. Dewi Eshuis
37. Ella Huber
38. Annemieke Bolt
39. Peter Wassing
40. Noortje Poutsma
41. Reinier Holthof
42. Annelies Metselaas
43. Christa Wekema
44. Aranka Kuik
45. Finya Wiebe
46. Laura Franck
47. Tzānislava Naidenova
48. S. Petkov
49. Ruben Tamminga
50. Camille Xiongian
51. Mayis Avetisyan
52. Vincy Yang
53. Sofi ya Sofi yanska
54. Hilde Zoer
55. Michelle Latumalea
56. Glenn Posthumus
57. Ilona Boezeman
58. Tom Kral
59. Kajal Moradkhani
60. Alexander Jacoby
61. Ghislaine Tilman
62. Egbert de Boer

Speerpunten van de Groninger Studentenbond in de HMR:

1. **Kantine**
Het kantineassortiment moet beter aansluiten op de behoefte van de student en de prijzen moeten omlaag.
2. **Meer contacttijd**
Er moet een verhoging komen van het aantal contacturen en inloopuren.
3. **Slechte SLB wordt beter met de GSb!**
SLB moet vraaggericht en persoonlijker worden, geen verplichte en onzinnige opdrachten meer.
4. **Studie verenigingen**
Elke studie moet een studievereniging krijgen. Als zij zich inzetten voor maatschappelijk ondersteunende activiteiten, zoals studiebegeleiding, moeten zij daarvoor beloond worden
5. **Oefentamens**
Studenten moeten voor elk vak de mogelijkheid hebben een oefentoets te kunnen maken en vervolgens de antwoorden kunnen controleren.

Behaalde successen van de GSb-fractie in de HMR

- Individuele beoordeling, ook bij groepswerk!
- Aandacht voor het functioneren van opleidingscommissies
- Rookhok in plaats van piepton
- Eten tijdens tentamens en colleges
- Scholing voor SLB-ers
- Meer stiltewerkplekken bij nieuwbouw
- Kunst van Minerva binnen de Hanze
- Studenten worden aangemoedigd actief te zijn naast hun studie

Verkiezingsprogramma HMR 2009 -2010

1 Onderwijs

Contacturen

Een belangrijk onderdeel voor kwaliteit van het onderwijs is het aantal contacturen, maar ook zeker de kwaliteit van de contacturen. Ten eerste moet de kwaliteit van de contacturen omhoog. Daarnaast moet ook de kwantiteit van contacturen omhoog zodat er meer tijd is om op de stof in te gaan. Dit kan op verschillende manieren:

Ten eerste zou de student/docent ratio omlaag moeten om de aandacht voor de individuele student te vergroten. Ten tweede kan er gedacht worden aan hoor/werkcollege systeem, waar eerst plenair aandacht wordt besteed aan de theorie en vervolgens aan de hand van opdrachten voor het werkcollege dieper ingegaan wordt op de stof.

Inloopuren

Om beter tegemoet te komen aan de behoeften van de individuele student moeten er vaste inloopuren zijn bij docenten waar elke student gerichte vragen over het vak kan stellen. Dit wordt door de Stenden Hogeschool ook georganiseerd en het blijkt goed te werken om de wensen van de individuele student tegemoet te komen.

Geen verplichte colleges

Bij veel verplichte colleges geldt dat de student credits (studiepunten) ontvangt enkel voor aanwezigheid bij colleges. Wij vinden dat de aanwezigheid de eigen verantwoordelijkheid van de student is. In het huidige systeem wordt je namelijk beloond voor iets wat slechts in je eigen belang zou moeten zijn. Onvoorbereide en ongemotiveerde studenten zijn alleen aanwezig vanwege de punten en dat gaat ten koste van de kwaliteit van het college en de studenten die wel gemotiveerd zijn.

Aansluiting werkveld

Om goede professionals op te leiden is het belangrijk de link te leggen tussen het onderwerp van een thema binnen het onderwijs en het werkveld. Het is daarom essentieel dat tijdens de studie het werkveld meer betrokken wordt, bijvoorbeeld door realistische opdrachten uit een praktijksituatie te geven, gastcolleges te organiseren, feedback sessies te houden met mensen uit het werkveld, enz.

Feedback door medestudenten

Het is belangrijk dat studenten zowel feedback ontvangen van medestudenten als van docenten. Het geven van feedback aan medestudenten mag alleen gegeven worden mits zij weten hoe dit moet. Wij vinden dat een training in het geven van feedback binnen het curriculum verwerkt moet worden. Het is echter geen vervanging van feedback door een goede docent die echt verstand van zaken heeft.

Individuele beoordeling bij groepswork

Binnen de HG wordt veel gewerkt met groepsopdrachten en groepscijfers. Dit is voornamelijk het geval in de eerste twee jaren van een opleiding. Groepscijfers zijn een gemiddelde van het groepswork en laten geen individuele prestaties zien. Groepswork pakt dan ook vaak negatief uit voor de betere student en levert voordeel op voor de meeliftende student. Wij zouden graag zien dat de groepsbeoordeling en de individuele beoordeling meer met elkaar in balans worden gebracht zodat individuele kwaliteiten van een student in het eindcijfer meer tot uitdrukking komen. Dit vooral wanneer de student geen invloed heeft op de samenstelling van zijn groep.

Registreren voor examens

Voor een grote groep studenten is op dit moment een grote ergernis dat zij zich maar een beperkte periode in kunnen schrijven voor tentamens. De GSb-fractie is van mening dat studenten zich op elk moment moeten kunnen in- en uitschrijven voor tentamens. Dit is op dit moment nog niet het geval. Wanneer de student zich niet op tijd inschrijft betekent dat zij het tentamen niet meer mogen maken. De reden die de hogeschool hier voor geeft is dat er extra kosten aan verbonden. Om studenten meer speelruimte te geven zouden wij graag zien dat studenten zich alsnog na de deadline in kunnen schrijven om zo onnodige studievertraging te voorkomen

Tentamens tijdens werktijden, op werkdagen

Wij willen dat tentamens van reguliere vakken tussen 9:00 en 18:00 plaatsvinden en niet in het weekend.

Een uitzondering hiervan zouden deeltijdstudenten kunnen zijn. Aangezien deze studenten vaak overdag werken zouden zij van tentamens buiten de werktijden kunnen profiteren.

Beschikbaarheid van minimaal één oefentoets met uitwerkingen

Een oefentoets kan een goede aanvulling zijn op het onderwijs. Niet alleen zodat studenten weten wat voor vragen ze kunnen verwachten op het tentamen, maar ook als hulpmiddel om de stof beter te beheersen. Wij denken dat dit een kleine moeite is die veel rendement oplevert.

Inzagenmomenten tentamens belangrijk

Toetsing moet gebruikt worden als leermoment voor studenten. Door studenten hun tentamens te laten inzien en ze de mogelijkheid te geven om vragen te stellen, krijgen ze inzicht in de sterke en zwakke punten in hun kennis en vaardigheden. Wij vinden dan ook dat iedere student hiertoe betere mogelijkheden zou moeten hebben. Eén manier om dit te doen is door bij de planning van het rooster hier al rekening mee te. Zo kan een student in zijn of haar agenda rekening houden met de data waarop hij feedback kan krijgen. Daarnaast moeten studenten de mogelijkheid krijgen om hun tentamens te kopiëren.

Studenten mogen geen nadeel hebben van het schrappen van tentamen vragen

Het kan zijn dat vragen na een tentamen geschrapt worden, omdat gebleken is dat er iets mis mee is. Soms kan dit nadelig zijn voor studenten die de vraag wel goed beantwoord hebben. Volgens de GSb mogen studenten er niet op achteruitgaan in hun cijfer na het schrappen van vragen.

Numerus fixus geen oplossing voor capaciteitsproblemen

Wij vinden dat een fixus geen lange termijn oplossing is voor capaciteitsproblemen aan de HG. Door een fixus worden studenten beperkt in hun studiekeuze. Te kleine lesruimtes, te weinig docenten en dergelijke kunnen alleen tijdelijk een reden zijn om een fixus in te stellen en dan alleen als deze fixus gepaard gaat met een plan om de capaciteitsproblemen op te lossen.

2 Begeleiding

Studie loopbaan begeleiding (SLB)

Iedere student is anders en student meer dan alleen een studentnummer. De ene student heeft moeite met de lesstof, de ander vindt het moeilijk om gedisciplineerd te studeren en sommige studenten zijn juist op zoek naar extra uitdaging in de studie. De begeleiding die nodig is verschilt dus ook per persoon.

Veel studenten hebben een hekel aan SLB vanwege de manier waarop hier nu inhoud aan wordt gegeven. Opdrachten die veel tijd kosten en waar vervolgens weinig mee gedaan wordt zijn meer regel dan uitzondering. Wij vinden dat SLB moet helpen het beste uit de student te halen, want iedere student is anders.

De invulling van SLB moet dan ook op basis van de vraag van de student komen. De SLB'er zou hierin een proactieve houding aan moeten nemen. Dat betekent dat er tijdens elke periode van elk studiejaar minstens een gesprek moeten zijn van ten minste 15 minuten. In dit gesprek bespreekt de student met zijn SLB'er hoe het gaat met de studievoortgang en kijkt naar persoonlijke oplossingen van eventuele problemen.

Daarnaast moet de SLB'er gekwalificeerd zijn. Dat wil zeggen dat de SLB'er geschoold wordt en zo in staat is de student te ondersteunen bij zowel zijn studievoortgang als bij zijn persoonlijke ontwikkeling. Ook dient de SLB'er op de hoogte te zijn van nieuwe ontwikkelingen binnen de school en de HG.

De HG moet een duidelijk algemeen kader ontwikkelen voor SLB. Binnen dit kader moet elke school met zijn SLB'ers een eigen visie ontwikkelen. Vervolgens moeten de richtlijnen die hieruit voortvloeien door elke SLB'er op dezelfde wijze uitgevoerd worden. De Hanzehogeschool is verplicht deze goede studiebegeleiding in elk curriculum te verwerken. Mochten zij hier niet aan voldoen zijn zij verplicht de BSA af te schaffen.

Afstudeerbegeleiding

Afstudeerbegeleiders moeten voldoende competent zijn en daarnaast zelf onderzoekservaring hebben om studenten optimaal te kunnen begeleiden tijdens het onderzoek. Ook moet er meer tijd beschikbaar worden gesteld voor het begeleiden van de studenten tijdens hun afstudeeropdracht als de student daar behoefte aan heeft.

3 Rendementen/studiesucces

Bij discussies over rendementen gaat het vaak over instroom ten opzichte van de uitval van studenten in cijfers. Kwalitatieve rendementen zijn in onze optiek echter onderbelicht. Wij erkennen het probleem van de lage rendementen en zijn het ermee eens dat deze omhoog moeten. Om studenten gemotiveerd en met succes aan hun studie te krijgen, zijn een aantal zaken belangrijk. De HG moet studenten de mogelijkheid geven zich maximaal te ontwikkelen. Dit betekent soms dat studenten er langer over doen met goede redenen. Bijvoorbeeld wanneer studenten zich inzetten voor besturen, studentenorganisaties en dergelijke. Wanneer je deze studenten opjaagt om bevestigingsredenen, belemmer je hen in hun ontwikkeling. Dit betekent dat je dan niet de kwalitatieve rendementen behaalt die je zou willen behalen.

Eerlijke voorlichting

Zowel de kwalitatieve als de kwantitatieve rendementen kunnen op positieve wijze beïnvloedt worden door de nadruk te leggen op eerlijke voorlichting. Bij voorlichtingen mag best gezegd worden dat een student gelijk de eerste weken hard aan de slag moet en dat er een aantal struikelvakken zijn. Hierdoor krijg je studenten die een correcter beeld van de opleiding hebben, hier bewust voor kiezen en dus vaak ook gemotiveerder zijn. Dit zou kunnen betekenen dat er een kleinere instroom is, iets wat misschien conflicteert met de marketingdoelstellingen, maar het resulteert wel in een lagere uitval. Nog belangrijker: het is beter voor de individuele student. Het doel van de HG zou niet moeten zijn om te groeien, maar om goed kwalitatief onderwijs te leveren.

Bindend studieadvies

De GSb is tegen het Bindend Studieadvies (BSA). Wij vinden dat studenten een eerlijke kans moeten hebben de opleiding van hun keuze op een goede manier af te ronden, zonder opgejaagd te worden door managementdoelstellingen (zoals rendementscijfers die omhoog moeten). Het BSA is een van de maatregelen die de HG hanteert om die rendementen hoger te krijgen. Wij vinden dat de BSA studenten die wel potentie hebben, niet voldoende kans geeft die potentie waar te maken. Er zijn veel redenen te bedenken waarom een student in zijn eerste jaar niet alle studiepunten behaalt. Zo moeten ze bijvoorbeeld wennen aan een nieuwe stad, een nieuwe school, nieuwe mensen, een andere manier van studeren enzovoort. Door de BSA worden studenten die hier moeite mee hebben van hun opleiding gestuurd, omdat ze niet geschikt zouden zijn voor die opleiding. Wij zijn van mening dat deze aanname niet klopt.

De GSb is zich er van bewust dat het belangrijk is voor de financiering van onderwijs dat studenten niet onnodig lang studeren. Wij zijn echter van mening dat je studenten beter op hun plaats en aan het studeren krijgt door persoonlijk met hen in gesprek te gaan en naar goede oplossingen te zoeken voor problemen, dan door het stellen van een algemene, kwantitatieve eis in de vorm van de hoeveelheid behaalde studiepunten in jaar 1. In plaats van een BSA willen wij eerlijke studievoorlichting aan aankomende eerstejaars en een goede studiebegeleiding in het eerste jaar. Zie voor een uitgebreidere uitwerking hiervan ook onder het kopje SLB. Wanneer een student echt niet geschikt is voor een opleiding, komt dit beter aan het licht door regelmatige gesprekken met een SLB-er dan door het aantal behaalde studiepunten. Een student zal dan zelf ook wel tot de conclusie komen dat hij beter een andere studie kan kiezen.

De GSb heeft dit jaar een tegenvoorstel gedaan om de studierendementen te verhogen zonder BSA norm. De GSb wil namelijk:

4 Keuzemogelijkheden

Keuzevrijheid is belangrijk om jezelf te kunnen ontplooiën en te onderscheiden van de rest. Daarnaast zorgt keuzevrijheid ervoor dat studenten zelf beslissingen kunnen maken over de inhoud van hun studie. Dit komt ten

goede van de motivatie van studenten om serieus met hun studie bezig te zijn. Het is daarom een belangrijke taak van de Hanzehogeschool keuzevrijheid te stimuleren en niet tegen te werken.

Eerste anderhalf jaar vast

Uiteraard moet de student daarbij wel een gedegen vakkennis houden. Het is dan ook belangrijk dat dit gewaarborgd blijft binnen het curriculum. Dat kan door het eerste anderhalf jaar grotendeels vast te stellen en daarnaast ruimte voor keuzevakken te laten. Daarnaast moeten studenten goede toegang hebben tot de minoren buiten hun eigen school

Begeleiding bij keuze voor keuzevakken

Een student moet geholpen kunnen worden bij het uitstippelen van zijn eigen studieroute. Dat is een taak voor de studieloopbaan begeleider, die daarbij de student moet stimuleren gebruik te maken van de keuzemogelijkheden die er zijn. Het spreekt voor zich dat de SLB'er genoeg kennis moet hebben van de mogelijkheden die er zijn binnen de Hanzehogeschool. Het is daarom ook de taak van de Hanzehogeschool de student zo eerlijk en volledig mogelijk voor te lichten over de verschillende mogelijkheden binnen het keuzeonderwijs

Het is uiteindelijk aan de student zelf om te kiezen welke keuzes gevolgd worden. Minoren en keuzevakken die geen specifieke voorkennis vereisen, moeten door elke student gevolgd kunnen worden wanneer hij deze keuze goed gemotiveerd kan onderbouwen. Daarnaast willen wij dat voor deze keuzevakken en minoren geen instapvoorwaarden gesteld mogen worden in de vorm van credits om zo de studievoortgang te bevorderen.

Keuzeonderwijs buiten eigen instelling

Om ook het volgen van keuzeonderwijs buiten de eigen instelling makkelijker te maken, moet er meer bekend worden over de landelijke afspraken en financieringsmogelijkheden. Wij verwachten van de Hanzehogeschool deze kennis over de mogelijkheden actief met studenten te delen.

Afstudeeropdrachten

De GSB is van mening dat alle studenten die een afstudeeropdracht gaan doen, de mogelijkheid moeten hebben om zelf een onderwerp voor de afstudeeropdracht te kunnen aandragen. Daarnaast is het ook aan de student zelf het afstudeeronderzoek alleen of in groepsverband te kunnen uitvoeren.

5 Talent

De Hanzehogeschool kent een grote variëteit aan studenten. Daaronder vallen ook een heleboel bijzonder getalenteerde studenten. De Hanzehogeschool wil door het stimuleren van deze studenten met een aantrekkelijk studieprogramma deze groep studenten de mogelijkheid geven om meer uit zichzelf te halen en te participeren in excellentieprogramma's.

Talentedprogramma's

Bij de ontwikkeling van deze programma's is het belangrijk dat geïnventariseerd wordt waar de meeste interesse voor is. Dit begint met voldoende informatievoorziening zodat een student een overzicht heeft van zijn mogelijkheden en zodat men weet aan welke eisen er voldaan moeten worden. Een belangrijke rol ligt daarom bij de SLB'er om studenten voor te lichten over de mogelijkheden, studenten met potentieel talent te herkennen en de student te stimuleren meer uit de studie mogelijkheden te halen.

De GSB-fractie is van mening dat toelating tot deze programma's moet niet geschieden op basis van cijfers. Er moet juist gekeken worden naar de motivatie van studenten die zich aanmelden, omdat motivatie een betere indicator is voor het succesvol volbrengen van een talentprogramma dan cijfers. Bijkomend voordeel hiervan is dat voorkomen kan worden dat talentvolle studenten uit demotivatie gaan onderpresteren.

Vakken bovenop 60 EC's per jaar

Alle studenten moet de mogelijkheid en ruimte krijgen om extra vakken te volgen bovenop de gebruikelijke 60 credits per jaar. Dit kan door het volgen van colleges bij een andere *school* of studie of door het volgen van extra keuzemodules naast het eigen curriculum.

6 ICT

Helpdesk

Helpdeskmedewerkers moeten op reguliere kantooruren altijd beschikbaar zijn voor studenten. Deze voorziening is noodzakelijk om de dagelijkse (zelfstandige) studieactiviteiten van de student niet te verstoren of onnodig te vertragen.

Blackboardintroductie

Eerstejaars studenten verdienen een betere introductie van het Blackboard medium. Blackboard bevat veel nuttige informatie. Vaak wordt verwacht dat de student wel weet waar hij precies welke informatie kan vinden. In de praktijk blijkt echter meestal dat studenten niet weten welke informatie zij op blackboard kunnen vinden, laat staan waar. Aangezien blackboard een belangrijke, centrale plaats inneemt in het onderwijs, vinden wij het belangrijk dat studenten een betere introductie krijgen over het gebruik van blackboard.

Hoorcolleges online

De GSb-fractie ziet graag dat de slides, sheets, overzichten en andere informatie die gebruikt worden tijdens presentaties en hoorcolleges achteraf op BB beschikbaar gesteld moeten worden. Daarnaast moet de mogelijkheid om colleges op te nemen, deze online te zetten of het aanvullen van colleges met een online video onderzocht worden.

Vaardigheden

Elke student moet voldoende vaardig zijn met Word, Excel, Powerpoint, informatievergaring en verder gebruik van internet. Wanneer een student niet vaardig is, moet er de mogelijkheid zijn een gratis cursus te volgen.

Digitale toetsing

Het gebruik van digitale zelftoetsen kan ingezet worden om door de student de opgedane kennis van zich zelf te evalueren doormiddel van een digitale tussentijdse toets of een digitaal proeftentamen. Het is dan natuurlijk wel van belang dat de student de uitkomst en de juiste antwoorden te zien krijgt.

Voor Draadloos Groningen

De GSb-fractie is erg blij met het voornemen om heel studierend Groningen te voorzien van draadloos internet. We hebben ons hard ingezet om deze uitbreiding voor studenten buiten het centrum te bewerkstelligen.

Surfspot meer promoten

De mogelijkheid voor studenten om bijvoorbeeld laptops met korting te kopen bestaat al, namelijk via surfspot. Dit wordt momenteel echter niet goed gepromoot, zodat veel studenten deze mogelijkheid niet kennen. Wij vinden dan ook dat dit meer gepromoot moet worden.

7 Onderzoek & Kenniscentra

Binnen de Hanzehogeschool zijn verschillende *schools* verbonden aan een kenniscentrum of expertisecentrum. In deze centra worden door lectoren en ondersteunend personeel onderzoek gedaan. Toegepast onderzoek biedt mogelijkheden voor docenten om zich binnen hun vakgebied verder te ontwikkelen door bijvoorbeeld promotietrajecten. Ook moeten getalenteerde en geïnteresseerde studenten de mogelijkheid krijgen om betrokken te worden bij het toegepast onderzoek om zich verder te ontwikkelen in hun vakgebied. Daarmee vergroot je de tevredenheid onder docenten en studenten.

De GSb zou graag zien dat de opgedane kennis van toegepast onderzoek vertaald wordt naar het onderwijs. Op deze manier kan de student ook gebruik maken van de kennis en expertise die binnen de HG opgedaan is. Deze kennis kan terug komen in het onderwijs bijvoorbeeld door het aanpassen en vernieuwen van het curriculum, gastcolleges van een lector en het geven van minorcolleges. Naast deze terugkoppeling moeten de resultaten toegankelijk zijn voor medewerkers en studenten van de HG.

8 Actieve studenten

Voor studenten is het een meerwaarde om actief naast je studie te zijn om je breder te kunnen ontwikkelen dan alleen binnen de opleiding. Hierdoor kun je jezelf als student ook differentiëren en zorg je dat je boven het maaiveld uitsteekt. Deze participatie van de studenten bij deze taken zal door de HG gestimuleerd moeten worden, zodat meer studenten enthousiast worden om deze taken te doen en in besturen plaats te nemen. Om dit te bewerkstelligen zouden er dan cursussen moeten komen voor verschillende taken en functies. Hierbij moet gedacht worden aan cursussen voor personen in de Hanzemedezeggenschapsraad, Schoolmedezeggenschapsraad en het Opleidingscentrum.

Daarnaast is de GSb-fractie actief in het platform ter promotie van actieve studenten binnen de Hanzehogeschool, genaamd Word Actief. Word Actief zet zich in voor onder andere een opening van het hogeschooljaar voor studenten, actieve participatie van studenten binnen studieverenigingen, studentenverenigingen en medezeggenschap en dergelijke.

Student-assistent

Momenteel moet er extra aandacht uit gaan naar de student-assistenten. Op dit moment maakt de HG nog te weinig gebruik van student-assistenten, die eigenlijk heel goed ingezet kunnen worden bij werkcolleges, practica en het begeleiden van projecten. Dit is in het bijzonder een goede manier voor talentvolle studenten om zich verder te ontwikkelen op hun vakgebied, waardevolle ervaringen op te doen, maar ook een aantrekkelijke manier voor de HG om extra begeleiding te bewerkstelligen die vaak te weinig aanwezig is. De HG zou de functie van de student-assistent dus moeten promoten en onder de aandacht van de studenten brengen. Wij streven naar een open werving en selectie op basis van motivatie van studentassistenten. Voor deze taken als student-assistent zijn trainingen noodzakelijk en deze zouden verplicht moeten worden gesteld voor het uitoefenen van deze functie. Uiteraard moeten student-assistenten beloond worden voor hun werkzaamheden doormiddel van een financiële vergoeding

Studievereniging

Elke opleiding zou een studievereniging moeten hebben. Deze studieverenigingen verhogen de betrokkenheid en binding van de studenten bij hun opleiding. Naast de gezellige activiteiten, zoals borrels en uitjes, vinden wij het belangrijk dat deze verenigingen ook kunnen zorgen voor sociale activiteiten. De leden van deze studie verenigingen kunnen elkaar helpen met huiswerk en studieondersteunende activiteiten en student vertegenwoordiging. De faciliteiten, financiën en dergelijke zouden door de HG beschikbaar moeten worden gesteld om deze verenigingen op te kunnen zetten en te laten bestaan. De verenigingen zouden een onderscheiding moeten krijgen wanneer ze maatschappelijk verantwoordelijke activiteiten organiseren voor de studenten.

Ondernemerschap

Daarnaast is er binnen de HG veel talent op het gebied van ondernemerschap, studenten die graag de eerste stap richting het midden- en kleinbedrijf willen maken moeten hiervoor de mogelijkheid krijgen en beschikking hebben tot goede begeleiding. De HG moet dan ook flexibel omgaan met studenten met een dergelijke wens.

Medezeggenschap

Naast het feit dat de Hanzehogeschool wettelijk verplicht is om studenten in de verschillende medezeggenschapsorganen deel te laten nemen, vinden wij het ook een taak van de HG om studenten actief te benaderen en te promoten om studenten zich verkiesbaar te laten stellen voor de HMR, de SMR of OC's.

Daarnaast moeten studentleden in deze medezeggenschapsorganen beter geïnformeerd worden over het werkzaamheden, rechten en plichten en moeten zij trainingen krijgen om dit goed te kunnen uitvoeren.

9 Docenten

Docenten zijn een zeer belangrijke factor in de studieloopbaan van een student. De docent moet in staat zijn om de leerstof aan de student over te brengen zodat deze een goed tentamen kan maken en uiteindelijk kan afstuderen. Zoals al gezegd is, zijn docenten dus erg belangrijk. Dit betekent dat de vaardigheden van de docenten ook erg van belang zijn in het kader van goed onderwijs aan de HG.

Vaardigheden

De didactische vaardigheden van docenten moeten, waar nodig, verbeterd worden. Een docent moet dus in de eerste plaats goed les kunnen geven om de kennis door te kunnen geven aan studenten. Afhankelijk van het vak of studie zijn praktijkervaring en theoretische kennis de tweede en derde belangrijke vaardigheden die docenten moeten bezitten. Het is evenzeer belangrijk dat er een balans tussen deze vaardigheden is.

Docenten die Engelstalige programma's doceren zouden zich tenminste vloeiend in het Engels, verbaal en schriftelijk moeten kunnen uitdrukken.

Inspirerend

Docenten moeten inspirerend zijn voor studenten. Een docent is de professional op het gebied waarover in hij les geeft. Wij verwachten dan ook van hen om passie en 'hart voor het vak' dan ook zo over te brengen aan studenten. Docenten die beeldend kunnen vertellen zijn leuker en beter dan saaie docenten die alleen maar lesstof opdreunen.

Evaluatie van docenten

Er moet een regelmatige evaluatie van docenten plaatsvinden. Dit zal dan moeten gebeuren door een (digitale) vragenlijst af te nemen van studenten. De student is ten slotte degene die les krijgt van de docent en daarom het beste in staat is om de vaardigheden te beoordelen.

Docent van het jaar verkiezingen

Personeel dat vaak net dat beetje harder loopt om nieuwe programma's te ontwikkelen of die achterblijvende student te helpen zouden ook door het management gekend en gewaardeerd moeten worden. In het personeelsbeleid moet hier aandacht voor zijn en vanuit studenten zou er bijvoorbeeld een docent van het jaar verkiezing kunnen zijn. De GSb zal hier het initiatief voor nemen om deze bijzondere docenten in het zonnetje te zetten.

10 Maatschappelijk verantwoord ondernemen

De Hanzehogeschool Groningen heeft als maatschappelijke instelling de plicht een voorbeeldfunctie in te nemen. Dit betekent dat maatschappelijk verantwoord ondernemen en duurzame investeringen overal binnen de HG gemeengoed moeten zijn. Facilitair gezien betekent dit dat bij nieuwbouw aandacht moet zijn voor duurzame bouwmethoden, het gebruik van spaarlampen, het uitzetten van monitoren, dubbelzijdig printen, biologische en 'eerlijke' voedingsmiddelen in de kantines is, enz.

Maatschappelijk verantwoord ondernemen in elk curriculum

Daarnaast zou maatschappelijk verantwoord ondernemen ook in het curriculum van elke opleiding, waar mogelijk, verwerkt moeten worden. Het is aan de opleiding zelf daar een goede invulling voor te geven. Het kan daarbij bijvoorbeeld gaan om milieubewustwording, ontwikkelingssamenwerking, organisatie en omgeving. Bij elke opleiding kan op deze manier stil gestaan worden bij een vorm van maatschappelijk verantwoord ondernemen.

11 Huisvesting / Campus

Budget

De twee geldstromen voor huisvesting en onderwijs van de HG dienen gescheiden te blijven. De GSb-fractie vindt dat de financiering van huisvesting nooit ten kosten mag gaan van het onderwijsbudget. Wij pleiten er dan ook voor dat deze geldstromen gescheiden blijven.

Gebouwen en nieuw op te leveren gebouwen

De gebouwen van de HG moeten milieuvriendelijk en duurzaam zijn. Waar nodig kunnen dan aanpassingen worden gedaan. Te denken valt bijvoorbeeld aan energiebesparende oplossingen en duurzame bouwmethodes bij nieuwbouw. Daarnaast moet de overlast van de bouwactiviteiten en in het bijzonder heien zoveel mogelijk beperkt blijven, vooral tijdens tentamenperiodes.

Zernike moet veiliger en groener

De GSb ondersteunt de Groene Campus-filosofie, wat aan de basis ligt van de toekomstplannen van het Zernike-terrein. Het is nu nog teveel een verzameling van grijze gebouwen op een quasi-industriegebied. Dit is geen inspirerende studieomgeving. De nieuwe verkeerssituatie is echter ook geen verbetering. Het kruispunt aan het begin van het terrein is erg onlogisch en gevaarlijk voor fietsers. De GSb wil niet wachten met dit aan te pakken tot het eerste verkeersslachtoffer gevallen is.

Openbaar vervoer en fiets

De Groninger Studentenbond vindt dat goed openbaar vervoer en goede verkeersveiligheid, van wezenlijk belang zijn voor studenten. De HG moet zich dan ook in haar overleg met de gemeente, met de landelijke politiek, met de IB-groep hard maken voor meer en beter openbaar vervoer en een veiliger toegangsweg voor fietsende studenten.

12 Faciliteiten

Kantines

Het aanbod moet beter van de kantines moeten aansluiten bij de behoeften van studenten, oftewel lekkerder, gezonder en goedkoper worden. Ook moet zij voorzien in meer biologische producten en warme maaltijden aanbieden tussen 17:00 en 20:00 uur.

Het concept van de kantinecontracten moet worden herzien. Daarnaast zullen er korter overeenkomsten moeten worden gesloten om zo de gang van zaken beter te kunnen evalueren.

Wij vinden dat er op studentenfaciliteiten zoals de kantines en de Reprowinkels gerund moeten worden op non-profit basis .

Ook zal een kleine supermarkt op de campus een uitkomst voor vele studenten zijn. Veel studenten wonen op kamers en moeten na hun colleges nog boodschappen doen. Als er een kleine supermarkt op de campus aanwezig is, kan dat voor veel studenten ideaal zijn.

Tijdens de vrij geroosterde weken en studieweken moet het voor studenten mogelijk zijn om ten minste koffie, thee of andere dranken te kunnen kopen. Dit is nu niet altijd het geval.

CAST

Wij waarderen de activiteiten die de Culturele Activiteiten voor Studenten (CAST) aanbied op het gebied van cultuur, voornamelijk doordat er vaak gebruik wordt gemaakt van eigen talent op Minerva, dansacademie en popacademie. Er moet hierbij echter opgelet worden dat er geen geluidsoverlast veroorzaakt wordt in de buurt van studieruimtes en stiltewerkplekken. Ook steunt de GSb-fractie het idee om de samenwerking met de USVA verder te verstevigen.

Overige faciliteiten voor studenten

Studenten moeten voldoende en dus meer beschikking hebben op geschikte werkplekken, projectruimtes, computers, printers en kopieerapparaten etc.

13 Samenwerking met RUG

Faciliteiten delen

De HG en de RUG moeten hun faciliteiten aan elkaar beschikbaar stellen. Een goed voorbeeld hiervan is de ACLO. Wij zullen dit graag ook zien bij andere studentfaciliteiten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan tentamenhallen, stilteruimtes, Bibliotheken zoals UB, Mensa, enz.

Doorstroom naar RUG

De GSb wil graag dat de HG en RUG samen gaan werken aan betere schakelprogramma's. Op deze manier kunnen studenten die na hun studie verder willen studeren zo efficiënt mogelijk door kunnen stromen naar een studie aan de RUG of daar aan vullende vakken kunnen volgen.

Communicatie/Samenwerking

De communicatie en de samenwerking tussen de HG en de RUG moet goed zijn om zo optimaal van elkaar te kunnen profiteren. Momenteel zijn beide onderwijs instellingen betrokken bij gezamenlijke projecten en worden vertegenwoordigd in de UHG. Wij zouden graag zien dat deze vorm van samenwerking intensiever en efficiënter wordt.

Mensa in het centrum

Er moet een studentenrestaurant in de binnenstad komen. Op het Zernike is al een restaurant, namelijk bij de ACLO. Een studentvoorziening als een goedkoop en gezellig restaurant past bij de sociale functie van de HG en RUG en mag dus vooral in het centrum niet missen. Er moet in de Mensa een gevarieerde en betaalbare maaltijd aangeboden worden

14 Internationalisering

Internationalisering neemt een steeds belangrijkere plaats in binnen de samenleving en zo ook binnen de Hanzehogeschool. In de toekomst zal dit in alle gebieden alleen nog maar verder toenemen. Dus vinden wij dat de Hanze studenten daarop uitgebreid moet voorbereiden.

Cursussen

In de propedeuse van elke opleiding zou een Engels gedeelte moeten worden opgenomen. Daarnaast moeten er in elke opleiding interculturele competentie cursussen worden gegeven.

Stagemogelijkheden

Om studenten die stage gaan lopen zo optimaal te kunnen ondersteunen moeten er op instituuts- en HG niveau stagebureaus komen. Deze stagebureaus moeten goed aangesloten zijn en goede contacten onderhouden met (mogelijke) stageorganisaties en met elkaar. Daarnaast moet het voor studenten makkelijker worden gemaakt om (internationale) stages te doen.

Internationaal stagebureau

Wij zouden graag zien dat er een HG-breed internationaal stagebureau wordt opgezet. Hierdoor kan er een breder aanbod gecreëerd worden wat betreft landen, betaalt elke opleiding naar gebruik van de dienst en kan er gebruik gemaakt worden van gezamenlijke netwerken. Wat voorop moet staan is dat een buitenlandse stage van even hoge kwaliteit moet zijn als een Nederlandse stage.

Wanneer studenten besluiten in het buitenland te gaan studeren moet er ook flexibeler omgegaan worden met de verschillende blokkades in Nederland, zodat een studie in het buitenland, niet per definitie betekent dat de student vertraging oploopt.

Kortere uitwisselingen/projecten

Voor de studenten die om verschillende redenen niet direct een half jaar in het buitenland op stage willen, is het deelnemen aan korte uitwisselingen en internationale projecten een goede mogelijkheid om kennis te maken met andere culturen en het werken in een internationale context.

Engelse vaardigheden van docenten

Docenten die bij Engelstalige programma's doceren zouden zich tenminste vloeiend in het Engels moeten kunnen uitdrukken, bij voorkeur *near native*.

Betaalbare cursus Nederlands voor internationale studenten

Internationale studenten zouden voor een betaalbare prijs een cursus Nederlands moeten kunnen volgen. Dit bevordert onder andere de integratie met Nederlandse studenten.

Huisvesting buitenlandse studenten

De GSb vindt het de taak van de HG dat buitenlandse studenten hier gegarandeerd een kamer hebben bij aankomst. Het is vaak erg lastig om op afstand een kamer te regelen als buitenlandse student en ze zijn daarbij vaak duurder uit dan Nederlandse studenten.

Housing Office moet zijn werk goed doen

Het Housing Office dient in alle redelijkheid te voldoen aan alle eisen die je aan een kamerverhuurder mag stellen. Dat wil zeggen dat de bemiddelingskosten omlaag moeten, het onderhoud moet worden verbeterd en dat niet-EER-studenten niet langer via hun collegegeld meebetalen aan de begrotingstekorten van het Housing Office.

Genoeg kamers voor alle studenten

Hoewel de HG niet verantwoordelijk is voor de huisvesting van Nederlandse studenten, heeft zij wel een waakhondfunctie. Als er een ernstig tekort aan kamers is, verwacht de GSb dat vanuit de hogeschool actie wordt ondernomen richting gemeente en woningbouwcorporaties om de situatie aan te pakken.

Vakgericht Engels en interculturele vaardigheden

Elke afgestudeerde student van de HG moet in staat zijn in een internationale omgeving werkzaam te zijn. Dit betekent ook dat elke student een vakgericht Engels cursus en interculturele vaardigheden cursus moet hebben gehad. Aangezien op wetenschappelijk gebied vrijwel alle literatuur in het Engels gepubliceerd wordt, moeten aankomende professionals dit ook kunnen lezen en begrijpen om op de hoogte te blijven van de laatste vak kennis.

Hoe intensief internationalisering verder wordt ingevuld op het gebied van Engelstalige programma's, stages en afstuderen moet per opleiding worden besloten.

Februari instroom

Februari instroom programma's moeten alleen aangeboden worden als de HG dezelfde kwaliteit van het onderwijs kan garanderen als het reguliere programma. Hier vallen ook faciliteiten en organisatie onder. Wij streven er naar dat de HG de kwaliteit van de februariprogramma's verbeterd.

Communicatie en medezeggenschap

Goede communicatie tussen alle partijen binnen de HG omtrent alle genoemde punten in dit programma is een vereiste voor succes! Daarnaast is een goede samenwerking tussen de HMR, SMR en OC's van belang om alle punten goed te kunnen realiseren.

Voor medezeggenschap

Het is belangrijk dat studenten en medewerkers van de HG samen zeggenschap hebben over de Hanzehogeschool. Om dit goed te laten functioneren, is het belangrijk dat deze medezeggenschap meer gepromoot wordt. Nu is het niet zo dat iedere student goed op de hoogte is van de mogelijkheden die ze hebben om in medezeggenschapsorganen te gaan. Het is echter belangrijk dat elke studenten deze keuze kan maken en dat iedere student vertegenwoordigd wordt.

Onafhankelijke examencommissies

De examencommissie behandelt veel klachten van studenten wat betreft het uitvoeren van het

OER (Onderwijs en Examen Reglement). De kans is echter groot dat een lid van de examencommissie een docent is die de student in zijn verdere studie nog tegen zal komen, of dat de klacht te maken heeft met docenten die goed bekend zijn bij de leden van de commissie. Het is van belang is dat klachten van studenten goed behandeld worden en er geen belangenverstrengeling bestaat bij het behandelen van de klachten. In gevallen waarbij de aard van de klacht het toelaat, omdat ze niet van vakinhoudelijke aard zijn, moeten studenten daarom met hun klachten bij de examencommissie van een andere opleiding terecht kunnen.

Het Studentenstatuut

Het Studentenstatuut is een document waarin alle rechten van de student worden genoemd. Dit zou bij elke student bekend moeten zijn. Helaas is dit niet zo en daarom moet dit onder de aandacht van studenten moeten worden gebracht.