



## Rondvraag Scannen Tentamens

Voor studenten is het erg waardevol om na het maken van een tentamen de mogelijkheid te hebben om dit tentamen in te zien. Dit biedt verschillende voordelen:

- Wanneer een student een tentamen niet heeft gehaald, kan hij of zij zien voor welke onderwerpen bij een herkansing meer aandacht nodig is in de voorbereiding.
- Inzage in het tentamen kan een student inzicht geven in het succes van de gekozen voorbereidingsmethode en –intensiteit. Ook dit kan toekomstige resultaten verbeteren.
- Herhaling is een goede leermethode. Vragen en antwoorden die een student al kent, zal hij of zij nog beter onthouden.
- Van fouten leer je het meest. Als een student ziet welke vragen fout waren beantwoord, leert de student daar erg veel van.
- De mogelijkheid om een tentamen in te zien kan een controlemiddel zijn voor de beoordelaar, met ook (vooral) een preventieve werking.

Alle bovenstaande voordelen zullen de resultaten van studenten verbeteren. Als studenten veel gebruik maken van de mogelijkheid om gemaakte tentamens in te zien, zal dit dus een (aanzienlijk) positief effect hebben op de studierementen.

De mogelijkheid om tentamens in te zien bestaat op dit moment al. De docent heeft de verantwoordelijkheid om dit te organiseren. Twee veel gekozen manieren om dit te doen zijn de volgende.

1. De docent biedt de studenten aan om het tentamen in te zien op de werkkamer van de docent, al dan niet op afspraak en al dan niet binnen beperkte tijden.
2. De docent organiseert een bijeenkomst waar de studenten van het vak vrijwillig naartoe kunnen om het tentamen te bespreken.

De eerste methode heeft het voordeel dat een student veel meer gelegenheid heeft om vragen te stellen. De tweede methode heeft het voordeel dat de studenten ook veel kunnen leren van elkaars vragen.

Beide methoden hebben echter ook nadelen. Verreweg de meeste studenten kiezen ervoor om geen gebruik te maken van de mogelijkheid om een tentamen in te zien, zeker als dit op een vast tijdstip gepland is. De student kan verhinderd zijn, of zijn prioriteit leggen bij bijvoorbeeld het leren van andere tentamens.

De GSB-fractie vindt het wenselijk dat studenten worden gestimuleerd en gefaciliteerd om inzage te krijgen in afgelegde tentamens.

Een mogelijkheid om dit te doen is het scannen van de afgelegde tentamens zodra deze zijn nagekeken. De scan kan per e-mail worden verstuurd naar de student die het tentamen heeft afgelegd. Hierdoor wordt de drempel om een afgelegd tentamen in te zien erg laag, en zullen veel studenten profiteren van de genoemde voordelen van het inzien van tentamens.

Dit plan vindt zijn oorsprong aan de Universiteit van Amsterdam<sup>1</sup>. Hier is het nog niet gerealiseerd, omdat er extra scanners moesten worden aangeschaft om het te realiseren en dit was te kostbaar. Wel is over de uitvoering zorgvuldig nagedacht. Een mogelijkheid die hierin naar voren kwam, is het aanschaffen van scanners die automatisch studentnummers lezen en dus in staat zijn om automatisch een tentamen naar de juiste student te versturen. Hiervoor moet echter het tentamenpapier worden aangepast, waarbij het studentnummer wordt ingevuld door hokjes aan te kruisen. Een andere optie, die niet vereist dat apparatuur, software of tentamenpapier wordt aangepast, is het handmatig scannen en versturen van tentamens. Dit kan worden uitgevoerd door student-assistenten. Mogelijk is hiervoor de aanschaf van scanners nodig.

Het realiseren van het bovenstaande plan zal kostbaar zijn, wanneer ervoor wordt gekozen om het uit te voeren voor alle afgelegde tentamens. Volgens de GSB-fractie is dit echter wel een ideaal, omdat dan optimaal van de voordelen wordt geprofiteerd. De middelen die nodig zijn om dit te realiseren, kunnen misschien uit de middelen ter verbetering van de rendementen worden gehaald.

De GSB-fractie heeft ook nagedacht over enkele alternatieven.

1. Als het originele voorstel te duur is, kan ervoor worden gekozen om het uit te voeren voor een beperkt aantal vakken. Eerstejaarsvakken en struikelblokvakken dienen uiteraard hierbij prioriteit te krijgen.
2. Bij multiple choice tentamens die automatisch worden nagekeken, is het betrekkelijk eenvoudig om de door de student ingevulde antwoorden, de juiste antwoorden en natuurlijk de vragen door te sturen. Ook op deze manier kan een student nagaan wat hij of zij fout heeft gedaan.

Onze vraag is:

**Is het College van Bestuur bereid om het scannen en mailen van afgelegde tentamens mogelijk te maken?**

---

<sup>1</sup> Het originele voorstel van de UvA is op aanvraag beschikbaar bij Bart Beemsterboer, bart@gsbfractie.nl.