



**Vooruitstrevend
Overleg
Studenten**

Studieadvies in het kwadraat



VOSfractie 2006-2007

Gerrit Duits

Aafke de Lange

Inge Snip

Sander Vols

Inleiding

De VOS-fractie vindt het belangrijk dat het studieadvies en studiebegeleiding in het algemeen op dit moment worden onderzocht door de werkgroep Studiebegeleiding. Er is een onderdeel van studieadvisering dat we hier in het bijzonder in deze notitie onder de aandacht willen brengen.

Wij zijn ons ervan bewust dat de rol en de aanpak van studieadviseurs een dubbele gedaante kan hebben in de ogen van studenten: wat de ene student beschouwt als betutteling, ervaart de andere als goede zorg van een opleiding. Om de student in het geheel van studiebegeleiding een meer actieve rol te geven, zijn wij tot het volgende voorstel gekomen.

Op dit moment benaderen studieadviseurs voornamelijk de studenten die (te) weinig studiepunten hebben behaald. Een student die ten minste 45 ECTS haalt in een jaar krijgt waarschijnlijk geen contact met een studieadviseur, terwijl dit wel het geval is voor een student die 30 ECTS haalt.

Het is goed denkbaar dat een student besluit in een jaar meer of minder punten te halen. Bijvoorbeeld door het doen van bestuurswerk, lidmaatschap van een vereniging of het volgen van twee studies.

In de huidige situatie wordt pas duidelijk waarom een student minder punten haalt, nadat er contact is geweest met de studieadviseur. Het is maar zeer de vraag hoeveel studenten ook daadwerkelijk reageren op een oproep van de studieadviseur, nadat ze er zelf bewust voor hebben gekozen een beperkt aantal punten te halen.

De VOS-fractie doet in dit stuk een bondig voorstel om op eenvoudige wijze beter inzicht te krijgen in de studieplanning van studenten. Het voorstel heeft de volgende concrete voordelen:

- Studenten worden vanaf het begin van hun opleiding bewust gemaakt van het gegeven dat zij en niemand anders primair verantwoordelijk zijn voor hun opleiding, de uitvoering en de planning ervan.
- Beter en efficiënter werken voor studieadviseurs: studenten worden alleen benaderd als ze minder punten halen dan ze zelf hebben gepland
- Er komt waardevolle informatie beschikbaar over de veranderingen binnen een planning van een student en de oorzaken daarvan
- Studenten worden niet benaderd indien zij hun eigen planning volgen
- Studenten zullen beter over hun studietraject nadenken

Overzicht van het systeem

Inzicht in de studieplanning van studenten is op een vrij eenvoudige manier te verkrijgen waarbij gebruik gemaakt wordt van een bestaand systeem: ProgRESS. Studenten vullen in de eerste paar weken van het eerste jaar via ProgRESS WWW een korte vragenlijst in over hoeveel punten ze denken te gaan behalen voor elk jaar van de bachelorperiode. Indien ze aangeven meer of minder punten denken te gaan halen in een jaar dan 60 ECTS, dan wordt hun gevraagd de redenen hiervoor te geven. Een student kan bijvoorbeeld in zijn eerste jaar aangeven dat hij wil werken aan zijn sociale leven en dat hij daarom niet van plan is alle

punten te gaan halen. Zo geeft hij het ook aan voor de volgende jaren. Er wordt de student elk half jaar verzocht zijn studieverwachtingen bij te stellen. De historie wordt in het systeem opgeslagen. Op deze manier is het studiegedrag tijdens de gehele bachelor-periode op een globaal niveau goed bekend. De studieadviseurs zijn de enigen die toegang krijgen tot het systeem op persoonlijk niveau, zodat de privacy van studenten gehandhaafd blijft. Op termijn is het wellicht gewenst het systeem specifiek te maken per opleiding, opdat er ook aangegeven kan worden welke vakken een student denkt te behalen.

De voordelen voor de studieadviseur

Het bovenstaande systeem maakt efficiënter studieadvies mogelijk en neemt uiteindelijk de studieadviseur werk uit handen. Er worden regelmatig nooit-beantwoorde brieven gestuurd naar studenten vanwege een te lage ECTS score. Door middel van de informatie via ProgRESS is dit al voor een deel op te lossen. Als studenten te weinig punten behalen, maar dit overeenkomt met wat hun eigen verwachtingen zijn, dan heeft een gesprek met een studieadviseur waarschijnlijk weinig meerwaarde en kan overgeslagen worden. Als een student echter aangeeft te weinig punten te halen doordat de moeilijkheidsgraad te hoog is, kan de studieadviseur zelfs al voortijdig aan de student vragen om op gesprek te komen. Doordat de werkelijke prestatie gerelateerd wordt aan de globale planning van de student, zullen studenten bij een afwijking van hun planning en de werkelijke studievoortgang terecht door de studieadviseur benaderd worden. Een gesprek is volgens ons op dat moment zeer dringend gewenst. Het mag echter niet verplicht worden, het blijft de keuze van de student.

De voordelen voor de universiteit

Naast een beter studieadvies en wellicht minder vertraging, is het met dit systeem mogelijk om een beeld te krijgen van het studiegedrag van een student gedurende de jaren. Verandert de planning van de studenten gedurende hun studieloopbaan? Hoe goed kunnen studenten van te voren bepalen hoeveel punten ze willen halen? Zitten er verschillen tussen studenten van verschillende faculteiten? Uiteindelijk levert dit veel inzichten op over de keuzes die studenten zelf maken. Er kan door middel van dit systeem op een andere manier naar rendementen gekeken worden.

De voordelen voor de student

De student heeft als voordeel dat hij alleen wordt benaderd door een studieadviseur op het moment dat hij minder punten behaalt dan volgens zijn studieplanning. Als hij van te voren heeft aangegeven dat hij maar een beperkt aantal punten wil gaan halen dan is dit een bewuste keuze met in het systeem beschikbare argumentatie. Een bezoek aan of telefoontje van de studieadviseur is hierdoor overbodig geworden. Tevens wordt een student gedwongen om over zijn eigen studieplanning voor een langere periode na te denken. Wij denken dat een student zich hierdoor bewuster is van wat hij wil bereiken in een bepaald jaar en dit een positieve invloed kan hebben op zijn studieprestaties.

De kosten

De kosten voor het invoeren van een dergelijk systeem zijn beperkt. Elk half jaar moet er een zeer korte vragenlijst op ProgRESS WWW gezet worden voor alle studenten. De studieadviseurs van de faculteit c.q. opleiding van de student krijgen toegang tot de antwoorden om ze met de studieprestaties te kunnen vergelijken. Ook moet het mogelijk zijn om de data op globale wijze te analyseren.

Conclusie

In het bovenstaande hebben we een overzicht gegeven van een, volgens ons, doeltreffend en eenvoudig systeem waarbij voordelen behaald worden voor de student, de studieadviseur en de universiteit. Het moet volgens ons mogelijk zijn dit systeem in zeer korte tijd op te zetten.